

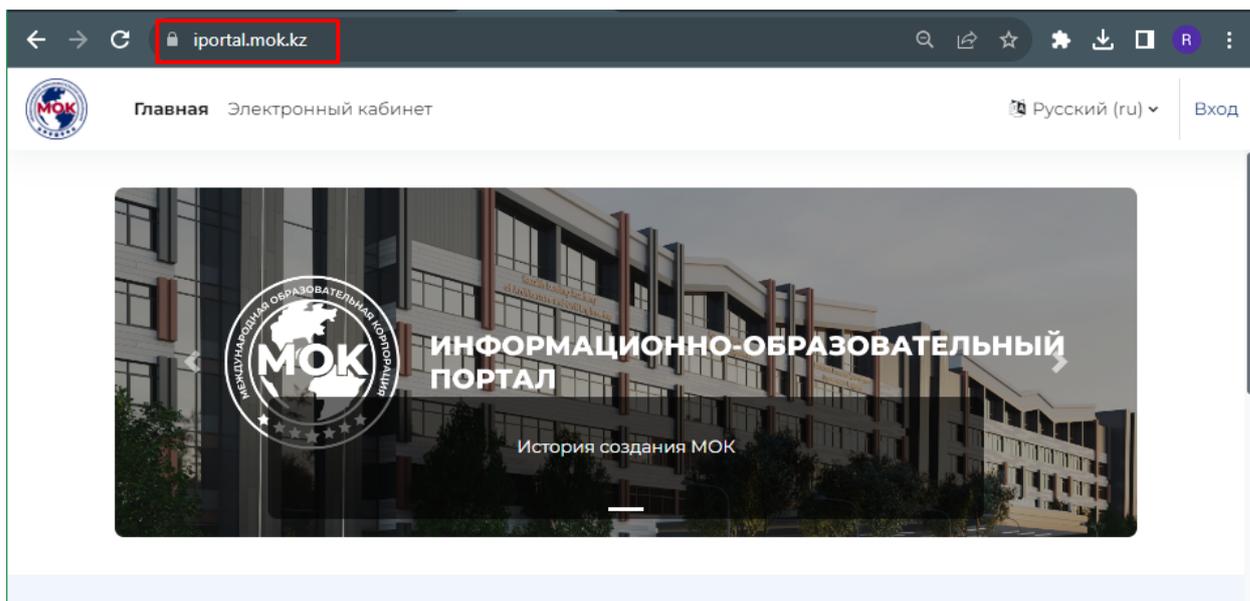
Инструкция для преподавателей по использованию сервиса «Портал электронного обучения на базе Moodle»

Оглавление

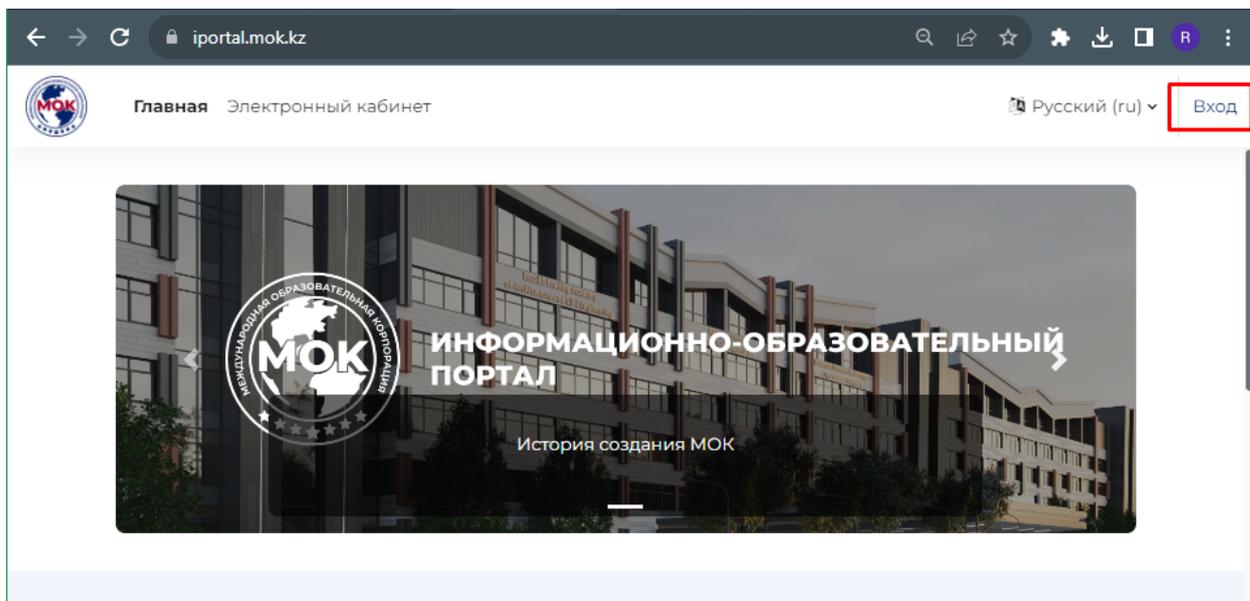
1. Вход и авторизация в системе дистанционного обучения.....	2
2. Наполнение курса ресурсами (учебными элементами).....	4
3. Добавление ресурсов (элементов).....	6
3.1 Элементы курса	8
3.1.1 Вики	8
3.1.2 Внешний инструмент	10
3.1.3 Задание.....	12
3.1.4 Обратная связь	16
3.1.5 Опрос	18
3.1.6 Пакет SCORM.....	21
3.1.7 Тест	23
3.1.8 Форум	30
3.1.9 Чат.....	34
3.1.10 H5P	37
3.2 Ресурсы курса.....	39
3.2.1 Гиперссылка	39
3.2.2 Книга.....	42
3.2.3 Папка.....	46
3.2.4 Страница.....	49
3.2.5 Текст и медиа	52
3.2.6 Файл	55
4. Банк Вопросов.....	57
5. Создание категорий.....	66
6. Добавить задание с ограничениями по группам.....	78
7. Исключение оценок у других групп	86

1. Вход и авторизация в системе дистанционного обучения

Для входа на портал электронного обучения откройте браузер (рекомендуется использовать Google Chrome) и наберите в адресной строке <https://iportal.mok.kz>.



В верхнем правом углу нажмите кнопку «Вход».



Откроется окно авторизации, в котором введете логин и пароль корпоративной учетной записи и нажмете кнопку «Вход».

При успешной авторизации откроется главная страница портала электронного обучения, сверху отобразится основное меню (Главная, Профиль, Мои курсы, Электронный кабинет).

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

ПТ

Информационно-учебный портал МОК

Мои курсы

Категория 1

МОК

Тестовый курс
"Современная история
Казахстана"

Тестовый курс
"География"

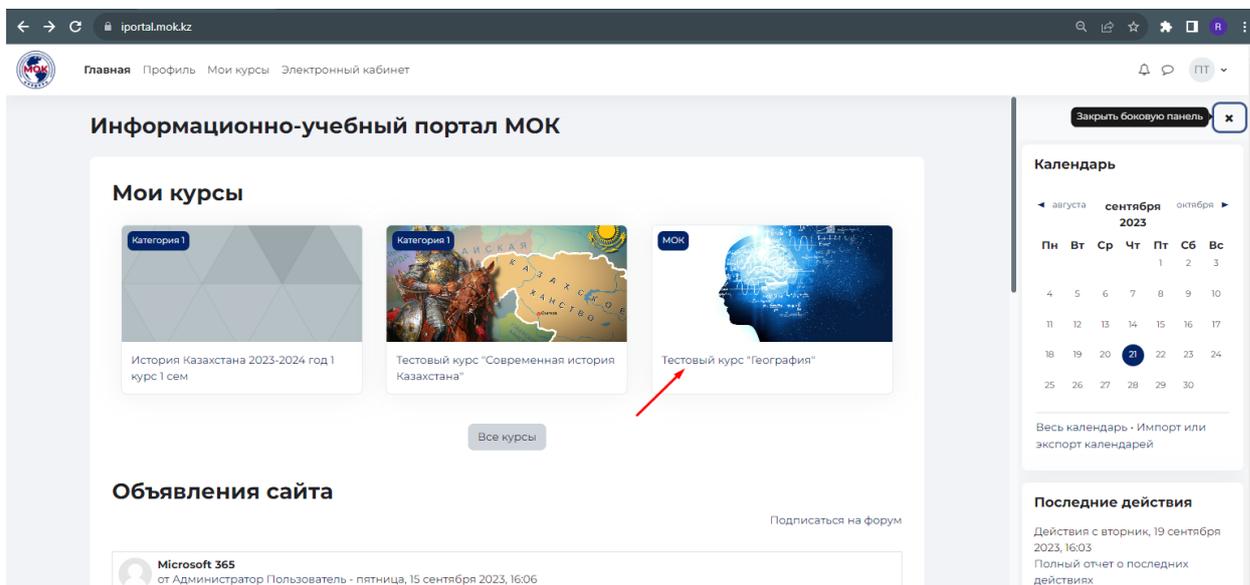
Все курсы

Объявления сайта

Подписаться на форум

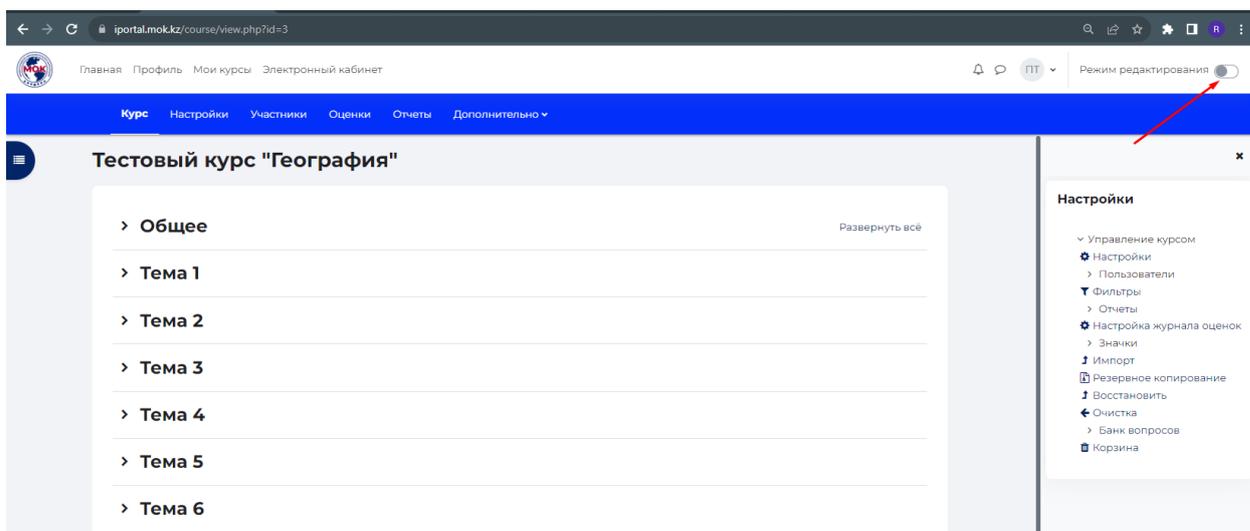
2. Наполнение курса ресурсами (учебными элементами)

Зайдите на главную страницу созданного курса (щелкнуть по названию курса в списке доступных курсов).



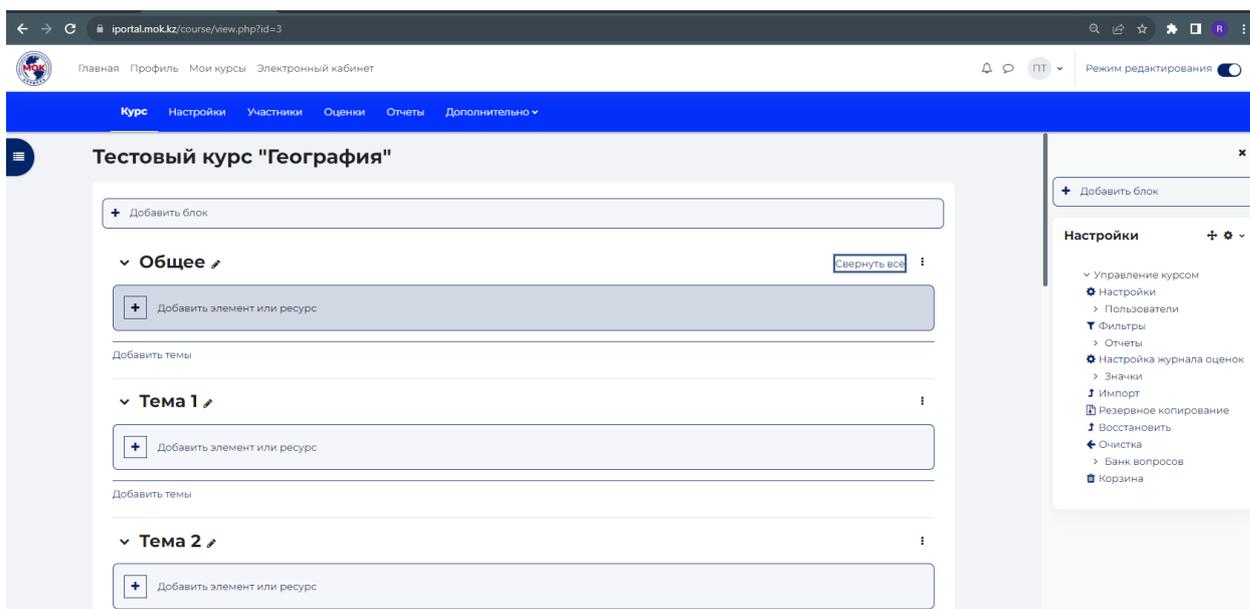
Существует два режима работы с электронным курсом – режим просмотра и режим редактирования.

Режим просмотра открывается по умолчанию и доступен для всех пользователей, записанных на курс (студентов, преподавателей, ассистентов).
Страница курса в режиме просмотра.

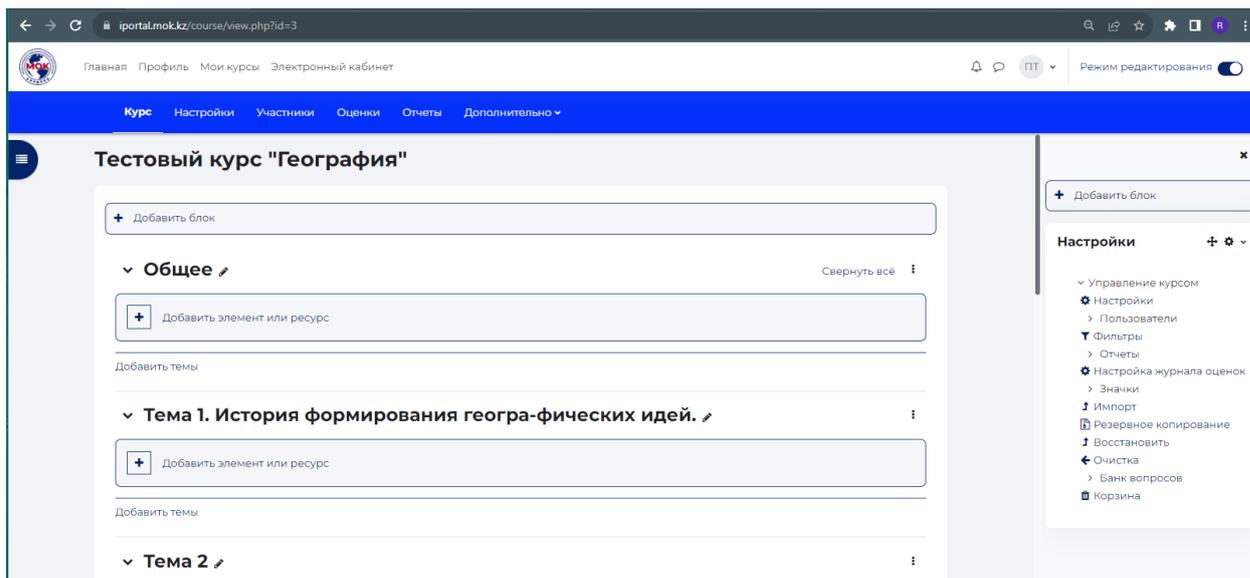


Режим редактирования открывается после включения «Режима редактирования». Доступен для преподавателей и не виден для студентов и ассистентов. Для того чтобы приступить к наполнению курса, нужно включить «Режим редактирования».

Для активации данной функции, пожалуйста, кликните на переключатель, расположенный в правом верхнем углу экрана. После этого, вы сможете активировать "Режим редактирования".



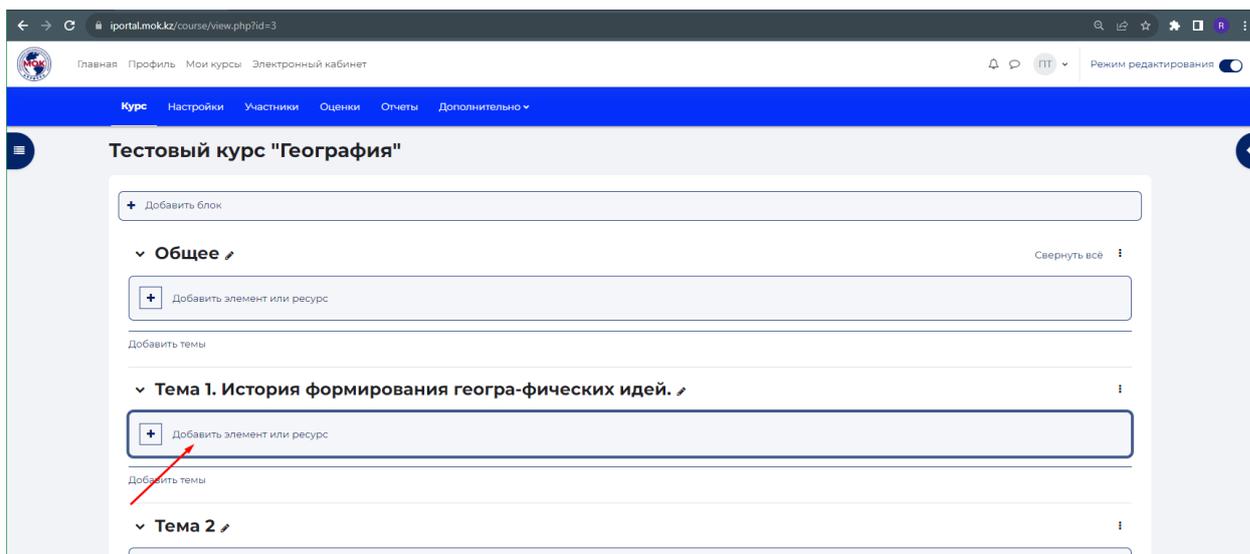
После включения «Режима редактирования» меняется интерфейс Главной страницы курса. У объектов, которые можно редактировать, при выборе соответствующего пункта меню появляется возможность изменять содержание и вид этого объекта (ресурса, элемента курса, темы и т.д.).



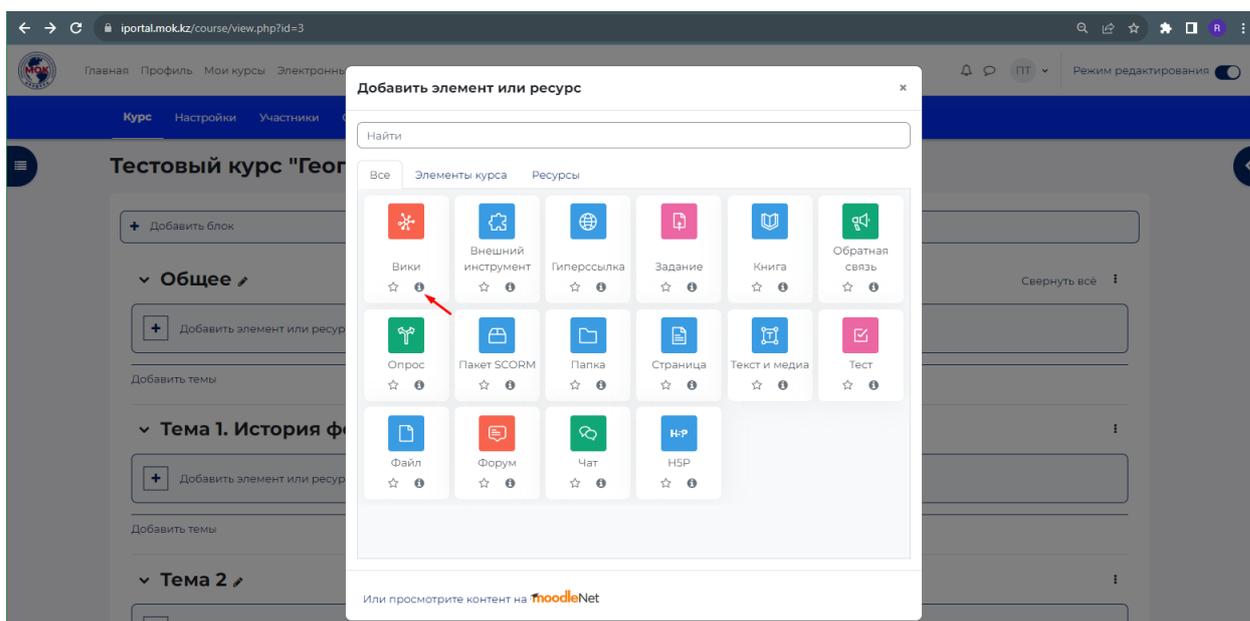
В Режиме редактирования в заголовке каждого раздела рядом с элементом или ресурсом курса появляется символ , который позволяет его переименовать. Для переименования элемента нажмите на символ, введите нужное название и затем нажмите клавишу Enter.

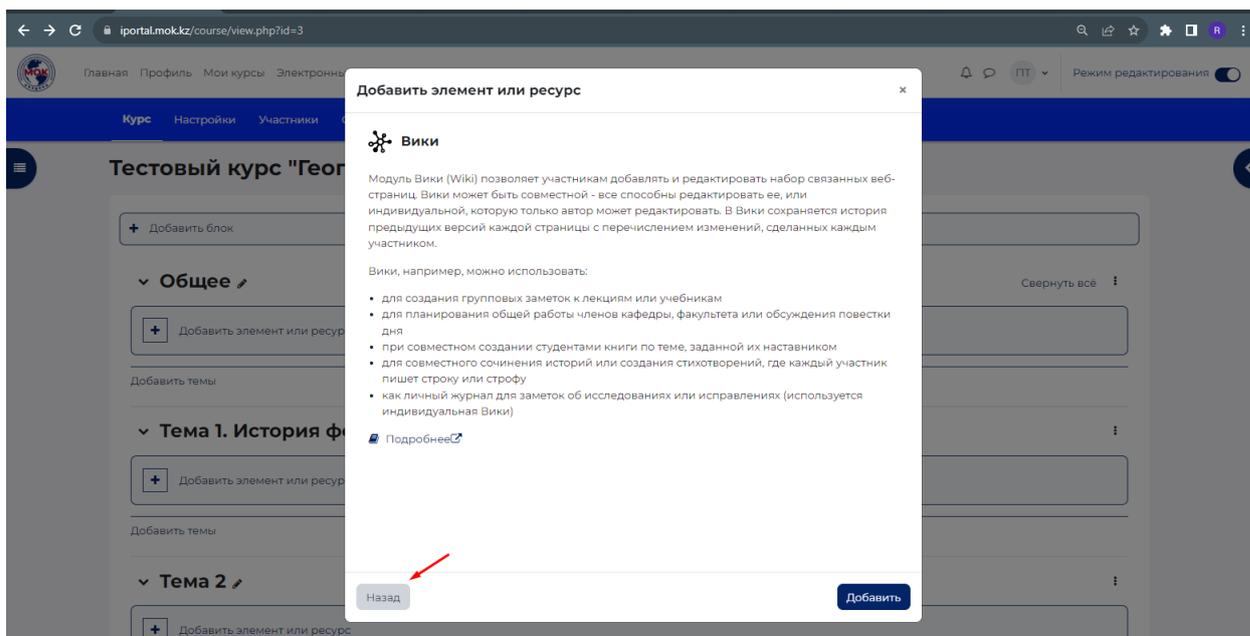
3. Добавление ресурсов (элементов)

Для добавления учебных элементов (Файлов, Гиперссылок, Страниц, Пояснений, Задач, Семинаров, Тестов, Чатов, Форумов и т.д.) нажмите «Добавить элемент или ресурс» в выбранном разделе курса.



В открывшемся окне выберите необходимый элемент или ресурс, нажмите на него. Чтобы узнать для чего предназначен элемент и как его использовать в правом нижнем углу нажмите на символ , и чтобы вернуться обратно нажмите на кнопку «Назад».





3.1 Элементы курса

3.1.1 Вики

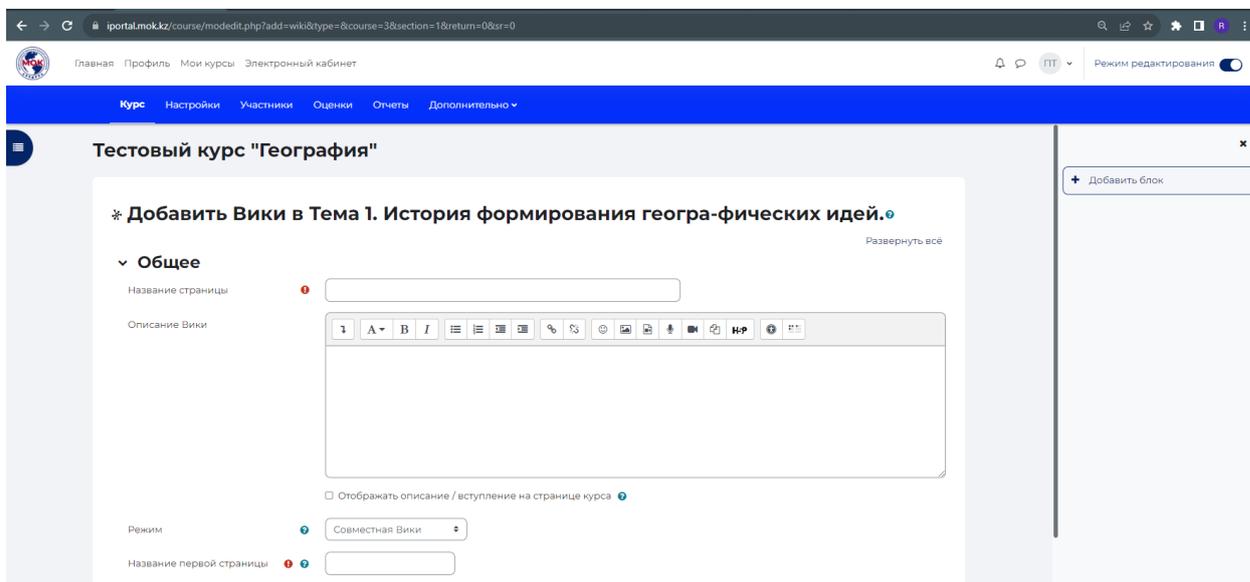
Учебный элемент  «Вики» (Wiki) позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц. Вики может быть совместной - все способны редактировать ее, или индивидуальной, которую только автор может редактировать. В Вики сохраняется история предыдущих версий каждой страницы с перечислением изменений, сделанных каждым участником.

Вики, например, можно использовать:

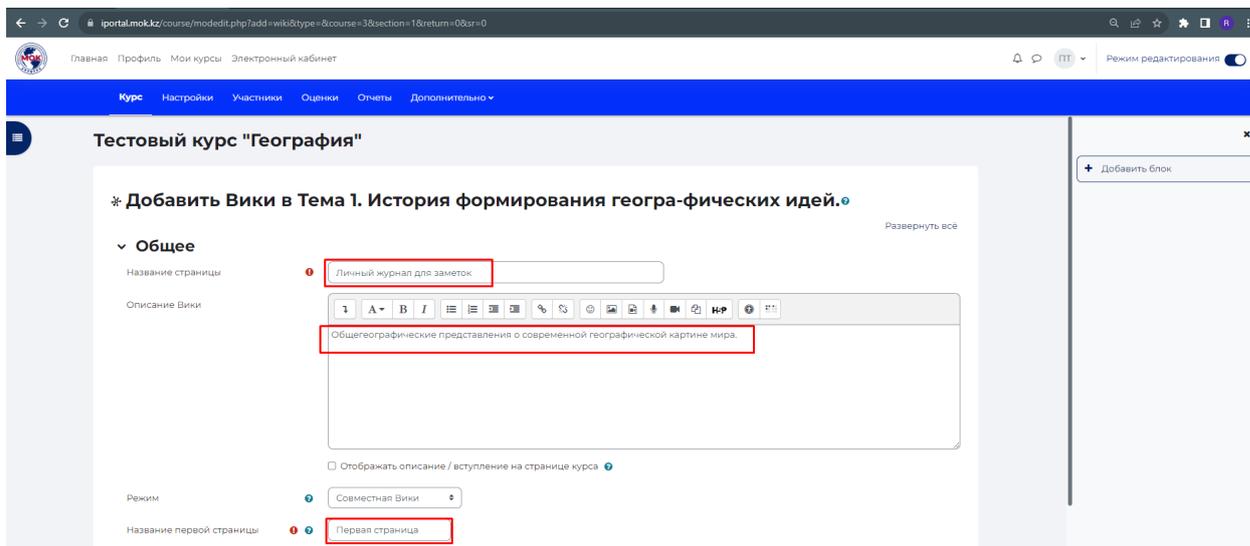
- для создания групповых заметок к лекциям или учебникам
- для планирования общей работы членов кафедры, факультета или обсуждения повестки дня
- при совместном создании студентами книги по теме, заданной их наставником
- для совместного сочинения историй или создания стихотворений, где каждый участник пишет строку или строфу

- как личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях (используется индивидуальная Вики)

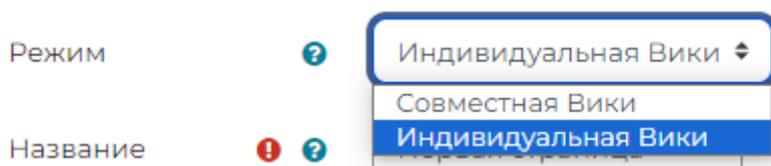
Щелкните по элементу «Вики».



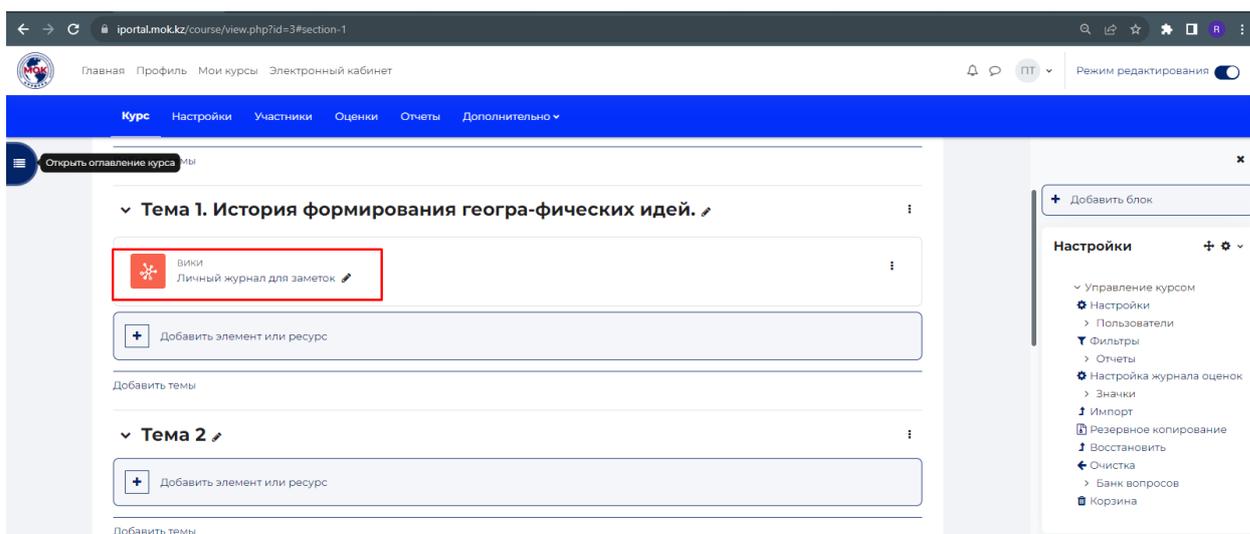
Введите название страницы, его описание (при необходимости) и также введите название первой страницы.



В нашем случае мы сделали личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях. Из-за этого поменяли режим на «Индивидуальная Вики».



В контексте нашей ситуации мы решили внедрить личный журнал с целью фиксации замечаний и исследовательских работ. В результате данного выбора, мы переключили режим функционирования на "Индивидуальная Вики".



3.1.2 Внешний инструмент



Учебный элемент «Внешний инструмент» позволяет студентам взаимодействовать с обучающими ресурсами и элементами курса на других веб-сайтах. Например, внешний инструмент может обеспечить доступ к новому типу деятельности или учебным материалам.

Для создания элемента «Внешний инструмент» требуется инструмент поставщика, который поддерживает LTI (Learning Tools Interoperability - Совместимые средства обучения). Преподаватель может создать элемент

курса внешний инструмент или использовать инструмент, настроенный администратором сайта.

Элемент курса «Внешний инструмент» отличается от ресурсов «Гиперссылка» несколькими особенностями:

- Внешние инструменты контекстные, то есть им доступна информация о запустившем инструмент пользователе – такие как организация, курс, имя.
- Внешние инструменты поддерживают чтение, обновление и удаление оценок, связанных с экземпляром активного элемента.
- Конфигурация внешних инструментов создает доверительные отношения между вашим сайтом и поставщиком инструмента, что обеспечивает безопасную связь между ними.

Щелкните по элементу «Внешний инструмент».

The screenshot shows a web browser window with the URL `portal.mok.kz/course/modedit.php?add=fb&type=8&course=3§ion=1&return=0&sr=0`. The page title is "Тестовый курс "География"". The main heading is "Добавить Внешний инструмент в Тема 1. История формирования географических идей." with a "Развернуть всё" link. The form is divided into sections: "Общее" (General), "Секретность" (Privacy), and "Оценка" (Grading). In the "Общее" section, the "Название элемента курса" (Course element name) is "teacher". The "Предварительно настроенный инструмент" (Pre-configured tool) dropdown is set to "Автоматически, на основе URL запуска" (Automatically, based on launch URL). There is a "Выбрать содержимое" (Select content) button and a "URL-адрес инструмента" (Tool URL) field. In the "Оценка" section, the "Тип" (Type) is "Балл" (Ball) and the "Максимальная оценка" (Maximum score) is "100". A "Добавить блок" (Add block) button is visible on the right side of the page.

Введите название элемента курса, категорию оценки и URL-адрес инструмента (при необходимости).

✦ Добавить Внешний инструмент в Тема 1. История формирования географических идей.

Развернуть всё

Общие

Название элемента курса

class1

Показать больше ...

Предварительно настроенный инструмент

Автоматически, на основе URL запуска + ×

Выбрать содержимое

URL-адрес инструмента

Секретность

Оценка

Оценка

Тип: Балл

Максимальная оценка: 100

Категория оценки

fsafas

Необходимо заполнить

Далее выполните остальные настройки файла (при необходимости) и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». Файл появится в соответствующем разделе курса.

The screenshot shows a web browser window with the URL `portal.mok.kz/course/view.php?id=3#section-1`. The page title is "Добавить темы" (Add topics). The main content area shows a list of topics under "Тема 1. История формирования географических идей." (Topic 1. History of the formation of geographical ideas). The "ВНЕШНИЙ ИНСТРУМЕНТ" (EXTERNAL TOOL) entry is highlighted with a red box, showing the name "class1". The right sidebar contains a "Настройки" (Settings) menu with options like "Управление курсом" (Course management), "Настройки" (Settings), "Пользователи" (Users), "Фильтры" (Filters), "Отчеты" (Reports), "Настройка журнала оценок" (Gradebook settings), "Значки" (Badges), "Импорт" (Import), "Резервное копирование" (Backup), "Восстановить" (Restore), and "Очистка" (Clean).

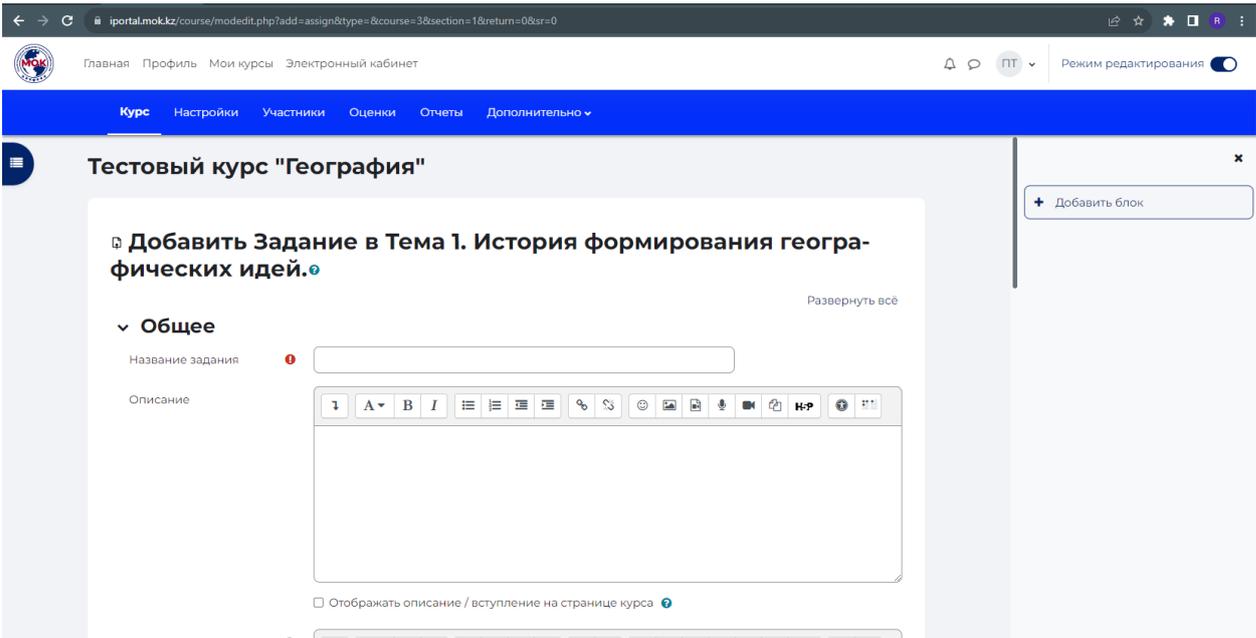
3.1.3 Задание

Учебный элемент  «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

Щелкните по элементу «Задание».



The screenshot shows a web browser window with the URL `portal.mok.kz/course/modedit.php?add=assign&type=8&course=3§ion=1&return=0&sr=0`. The page header includes navigation links: Главная, Профиль, Мои курсы, Электронный кабинет. The main navigation bar contains: Курс, Настройки, Участники, Оценки, Отчеты, Дополнительно. The page title is "Тестовый курс "География"". The main content area is titled "Добавить Задание в Тема 1. История формирования географических идей." and includes a "Развернуть все" link. Under the "Общее" section, there is a form with a "Название задания" field and an "Описание" field with a rich text editor toolbar. At the bottom of the form, there is a checkbox labeled "Отображать описание / вступление на странице курса".

Введите название задания, описание (при необходимости) и загрузите дополнительные файлы (например, содержащие текст задания).

Добавить Задание в Тема 1. История формирования географических идей.

Развернуть всё

Общее

Название задания

Срс1

Описание

A rich text editor interface with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and other functions. The main area is empty.

Отображать описание / вступление на странице курса

Инструкции к заданию

A rich text editor interface with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and other functions. The main area is empty.

Дополнительные файлы

Максимальный размер для новых файлов: 5 Мбайт

A file upload area with a 'Файлы' folder icon and a red box highlighting a Microsoft Word document icon labeled 'Документ ...'. There are also icons for adding and deleting files.

Показывать файлы только при отправке ответа

Далее выполните настройки задания, такие как время выполнения, тип ответа (текст или файл) и т.д. Обратите внимание, на этом этапе Вы можете ограничить слушателей в допустимых типах файлов, которые они могут Вам прислать.

Доступно

Разрешить выполнение задания с	21	сентября	2023	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Последний срок сдачи	28	сентября	2023	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Запретить отправку после	21	сентября	2023	17	05	<input type="checkbox"/> Включить
Напомнить мне о завершении оценивания	5	октября	2023	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить

Всегда показывать описание

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Максимальное число загружаемых файлов: 20

Максимальный размер файла: Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (5 Мбайт)

Допустимые типы файлов: Ничего не выбрано

Типы отзывов

Параметры ответа

Настройки представления работ группы

Уведомления

Если вы хотите перенести оценки за задания в Журнал оценок (ведомость), то в разделе «Типы отзывов» необходимо поставить галочку в поле «Ведомость с оценками».

Типы отзывов

Типы отзывов Отзыв в виде комментария Аннотирование PDF Ведомость с оценками Отзыв в виде файла

Встроенный комментарий:

Затем нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу». Элемент «Задание» появится в окне курса.

iportal.mok.kz/course/view.php?id=3#section-1

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Добавить темы

Тема 1. История формирования географических идей.

- Видео: Личный журнал для заметок
- Внешний инструмент: class1
- Гиперссылка: Лекция 1
- Задание: Срч1**
Открыто с: четверг, 21 сентября 2023, 00:00
Срок сдачи: четверг, 28 сентября 2023, 00:00

3.1.4 Обратная связь



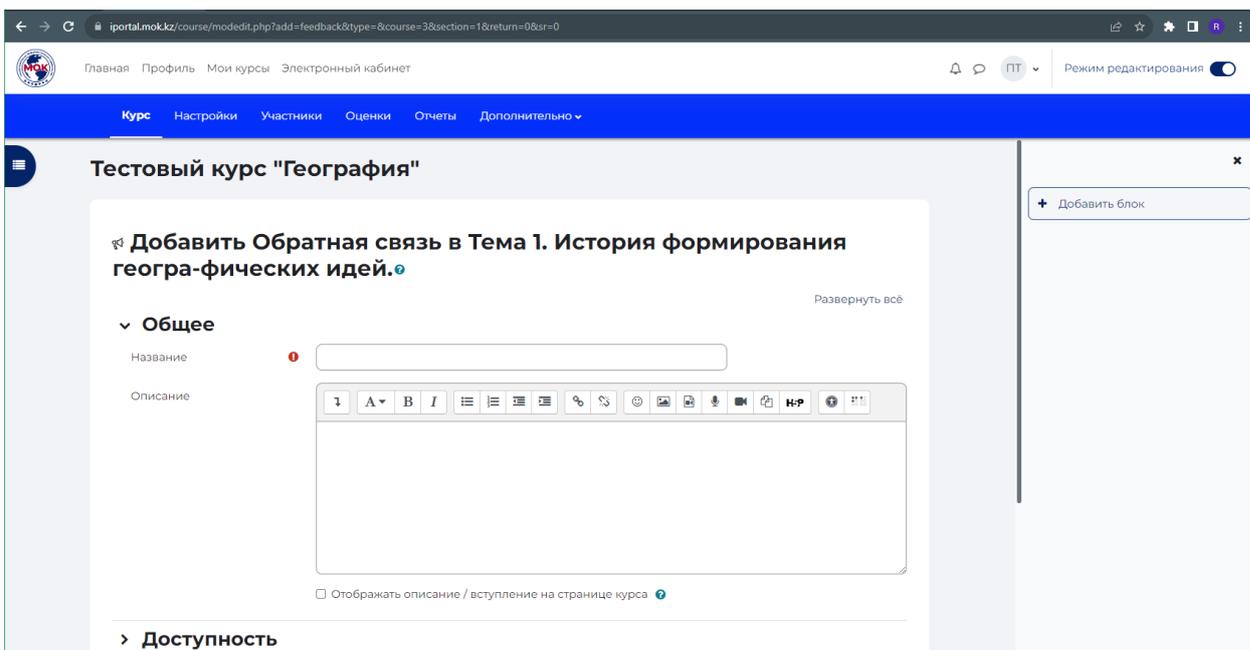
Учебный элемент «Обратная связь» позволяет создать собственные анкеты для сбора обратной связи от участников, используя различные типы вопросов, включая множественный выбор, да/нет или ввод текста.

Обратная связь, при желании, может быть анонимной, а результаты могут быть показаны всем участникам или только преподавателям. Любая учебная деятельность «Обратная связь» может быть добавлена на главной странице сайта. В этом случае незарегистрированные пользователи могут заполнить анкету.

«Обратная связь» может быть использована:

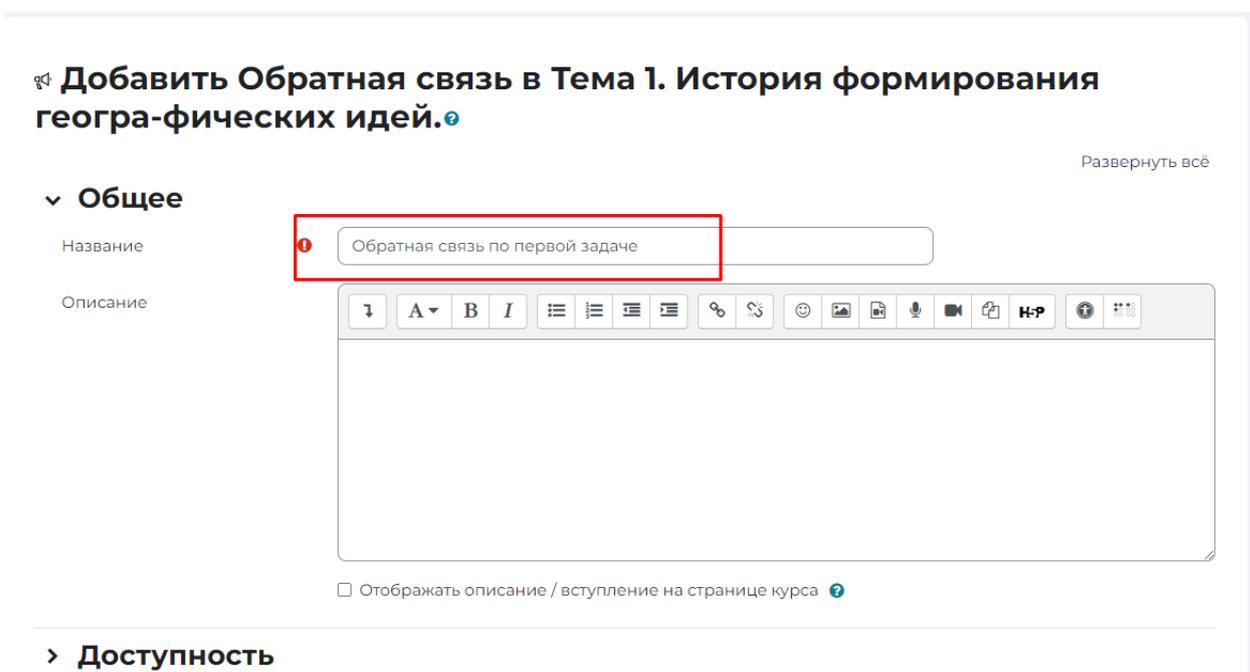
- Для оценки курсов, помогая улучшить содержание для последующих участников
- Чтобы дать участникам возможность записаться на учебные модули, мероприятия и т.д.
- Для ответа гостей о выборе курса, политики образовательного учреждения и т.д.
- Для анонимных сообщений о случаях издевательства

Щелкните по элементу «Обратная связь».



The screenshot shows a web interface for editing a test course. The page title is "Тестовый курс "География"". The main heading is "Добавить Обратная связь в Тема 1. История формирования географических идей.". Under the "Общее" section, there are two input fields: "Название" (Name) and "Описание" (Description). The "Название" field is currently empty. Below the description field is a rich text editor toolbar with various icons for text formatting and media insertion. A checkbox at the bottom of the "Общее" section is labeled "Отображать описание / вступление на странице курса".

Введите название обратной связи, описание (при необходимости).



This screenshot shows the same interface as above, but with the "Название" field filled with the text "Обратная связь по первой задаче". The text is highlighted with a red rectangular box. The "Описание" field remains empty. The rest of the interface, including the toolbar and the "Отображать описание" checkbox, is identical to the previous screenshot.

Выразите следующие настройки обратной связи, включая временной интервал ответов и параметры вопросов и ответов. Обратите внимание, что у вас есть возможность выбора между анонимностью респондента и идентификацией лица, предоставившего обратную связь.

▼ Доступность

Разрешить отвечать с	21	сентября	2023	17	13		<input type="checkbox"/> Включить
Разрешить отвечать до	21	сентября	2023	17	13		<input type="checkbox"/> Включить

▼ Параметры вопросов и ответов

Вид респондента	Анонимный
Разрешать многократную отправку ответа	Нет
Рассылать уведомления по электронной почте	Нет
Автоматическая нумерация вопросов	Нет

Затем нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу». Элемент «Обратная связь» появится в окне курса.

The screenshot shows a web browser window with the URL `portal.mok.kz/course/view.php?id=3#section-1`. The page displays a course titled 'class1'. The main content area lists several course elements: 'ГИПЕРССЫЛКА Лекция 1', 'ЗАДАНИЕ Срсл', and 'ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ Обратная связь по первой задаче'. The 'ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ' element is highlighted with a red box. Below the list is a 'Добавить элемент или ресурс' button. The right sidebar shows the 'Настройки' (Settings) menu with various options like 'Управление курсом', 'Настройки', 'Пользователи', etc.

3.1.5 Опрос



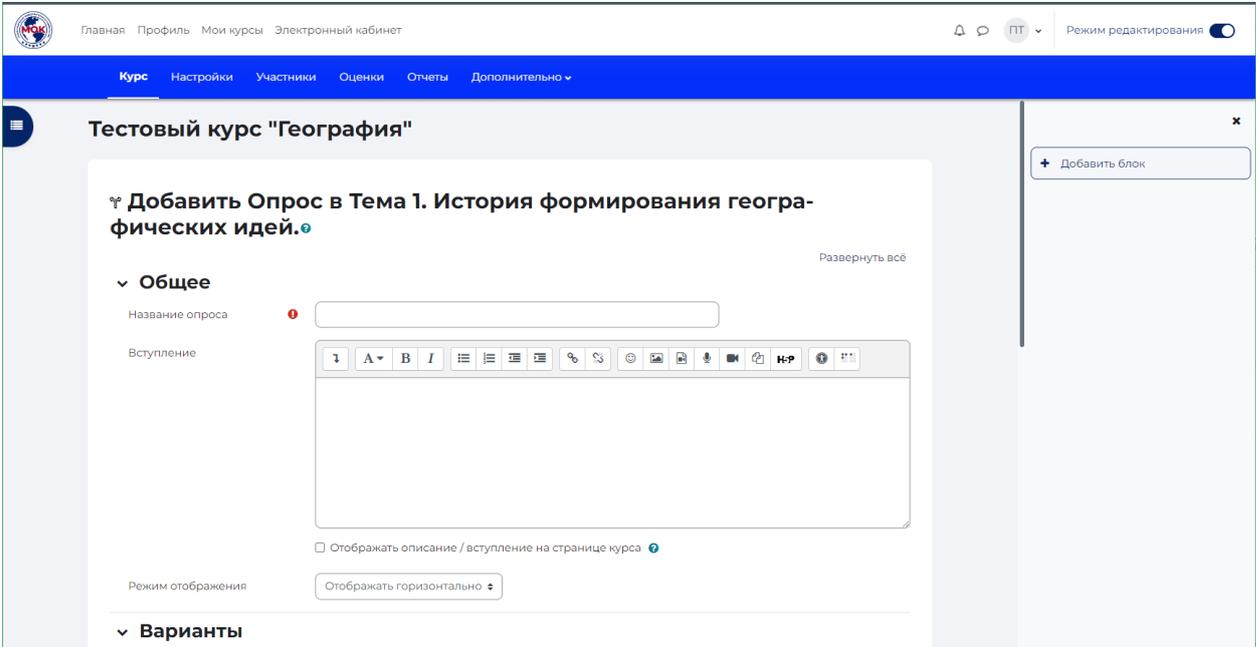
Учебный элемент **Опрос** «Опрос» позволяет учителю задать единственный вопрос и предложить несколько возможных ответов. Результаты опроса могут быть опубликованы после ответов студентов, после определенной даты, или не показаны вообще. Результаты могут быть

опубликованы с именами студентов или анонимно (хотя учителя всегда видят имена учеников и их ответы).

Опросы могут быть использованы:

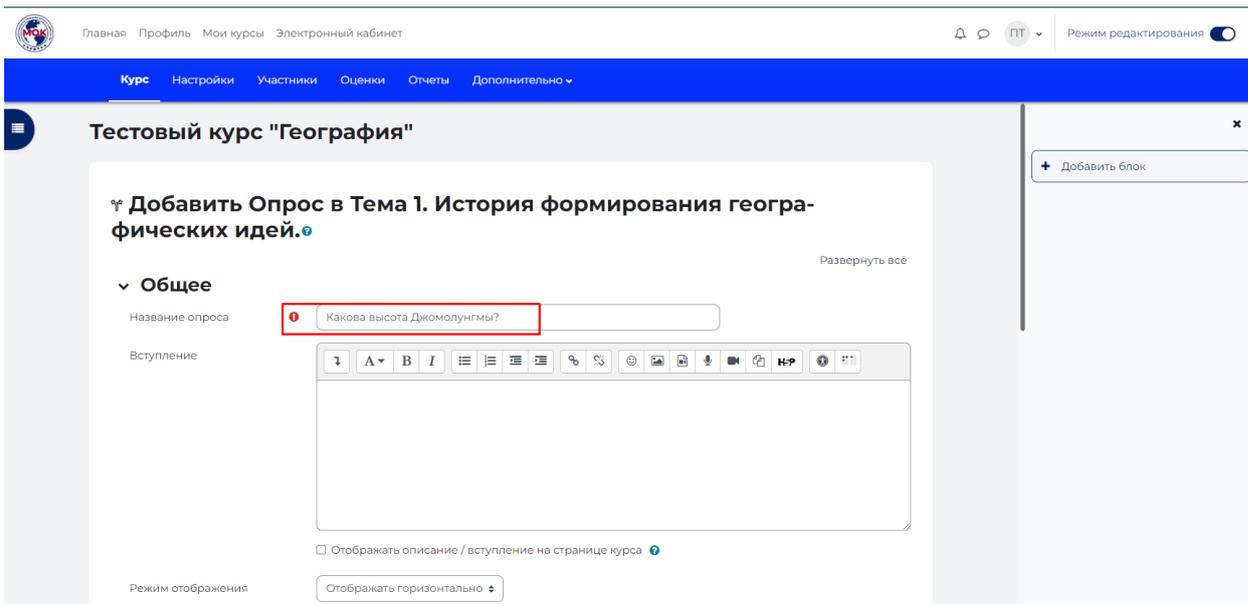
- в качестве быстрого голосования для выбора темы
- для быстрой проверки понимания
- для содействия студенту в принятии решений. Например, позволить студентам голосовать о направлении курса

Щелкните по элементу «Опрос».



The screenshot shows the user interface for creating a poll in a course titled "Тестовый курс 'География'". The main heading is "Добавить Опрос в Тема 1. История формирования географических идей." Below this, there is a section for "Общее" (General) with a "Название опроса" (Poll name) input field and a "Вступление" (Introduction) text area with a rich text editor toolbar. There are also checkboxes for "Отображать описание / вступление на странице курса" and a "Режим отображения" (Display mode) dropdown set to "Отображать горизонтально". A "Варианты" (Options) section is partially visible at the bottom. The interface includes a top navigation bar with "Главная", "Профиль", "Мои курсы", and "Электронный кабинет", and a right sidebar with a "Добавить блок" button.

Введите название опроса, вступление (при необходимости).



Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Тестовый курс "География"

✚ Добавить Опрос в Тема 1. История формирования географических идей. Развернуть все

Общее

Название опроса

Вступление

Отображать описание / вступление на странице курса

Режим отображения

+ Добавить блок

Далее предоставляем выборы, которые вы хотели бы включить в опрос, и дополнительные детали относительно параметров опроса. Это позволит вам настроить опрос в соответствии с вашими предпочтениями и целями.

Варианты

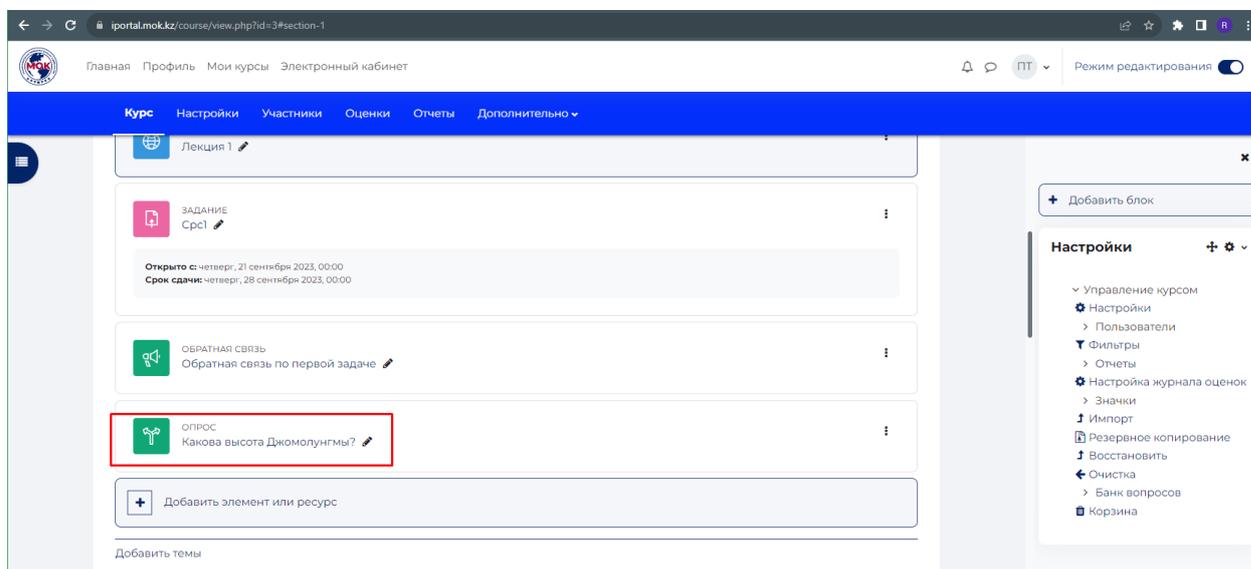
Разрешить изменение выбора

Разрешить выбор более одного варианта

Ограничивать число возможных выборов каждого варианта

Вариант 1	<input type="text" value="7 258 метров"/>
Вариант 2	<input type="text" value="8 849 метров"/>
Вариант 3	<input type="text" value="9 224 метров"/>
Вариант 4	<input type="text"/>
Вариант 5	<input type="text"/>
Вариант 6	<input type="text"/>
Вариант 7	<input type="text"/>
Вариант 8	<input type="text"/>

Далее выполните остальные настройки опроса (при необходимости) и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». Опрос появится в соответствующем разделе курса.



3.1.6 Пакет SCORM



Учебный элемент Пакет SCORM «Пакет SCORM» представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом для учебных объектов. Модуль SCORM позволяет добавить в курс пакеты SCORM или AICC, которые загружаются в виде архива.

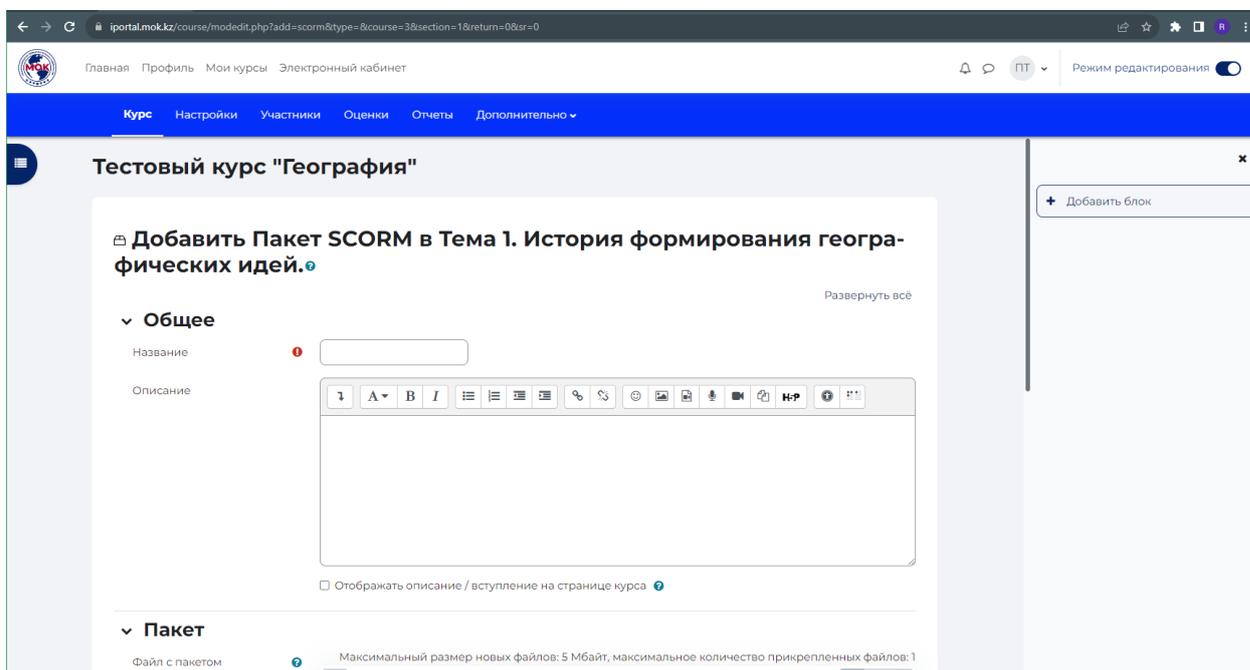
Содержимое обычно отображается на нескольких страницах, с навигацией между страницами. Существуют различные варианты для отображения содержимого: в всплывающем окне, с оглавлением, с кнопками навигации и т.д. Пакеты SCORM обычно содержат вопросы, оценки за ответы записываются в журнал оценок.

SCORM может быть использован:

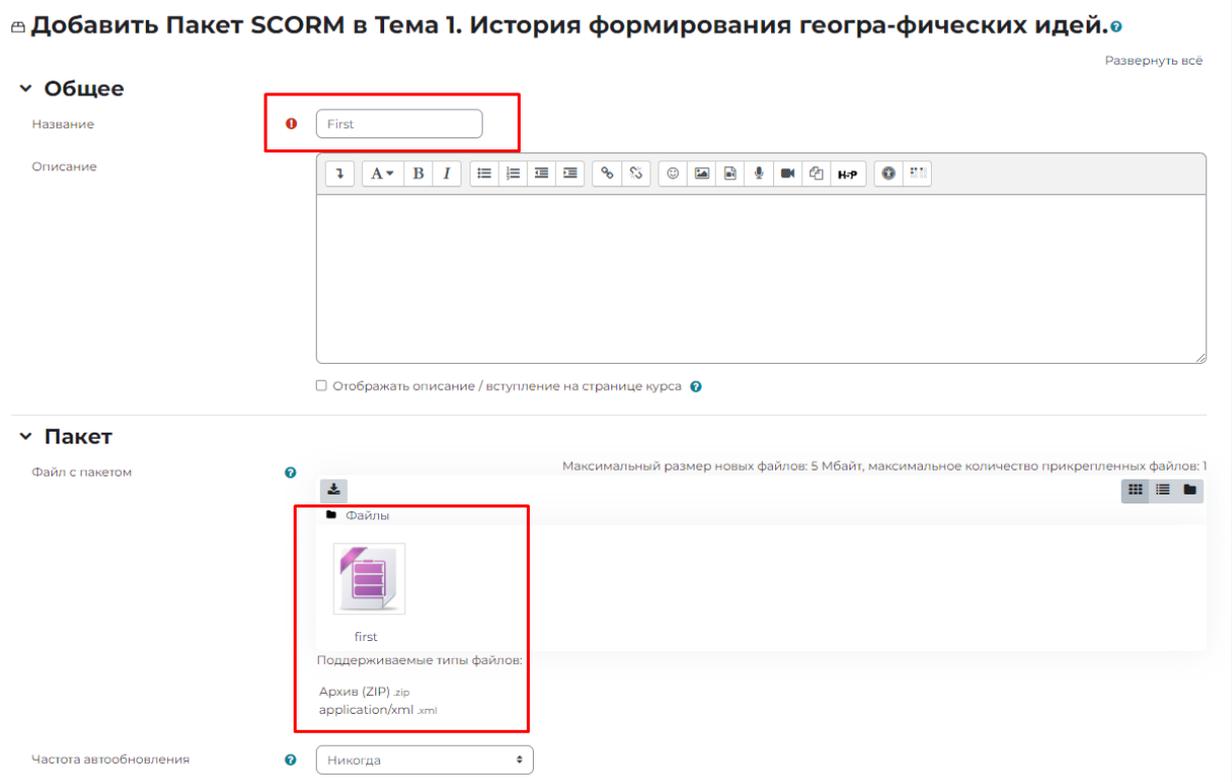
- Для представления мультимедийного контента и анимации

- Как инструмент оценивания

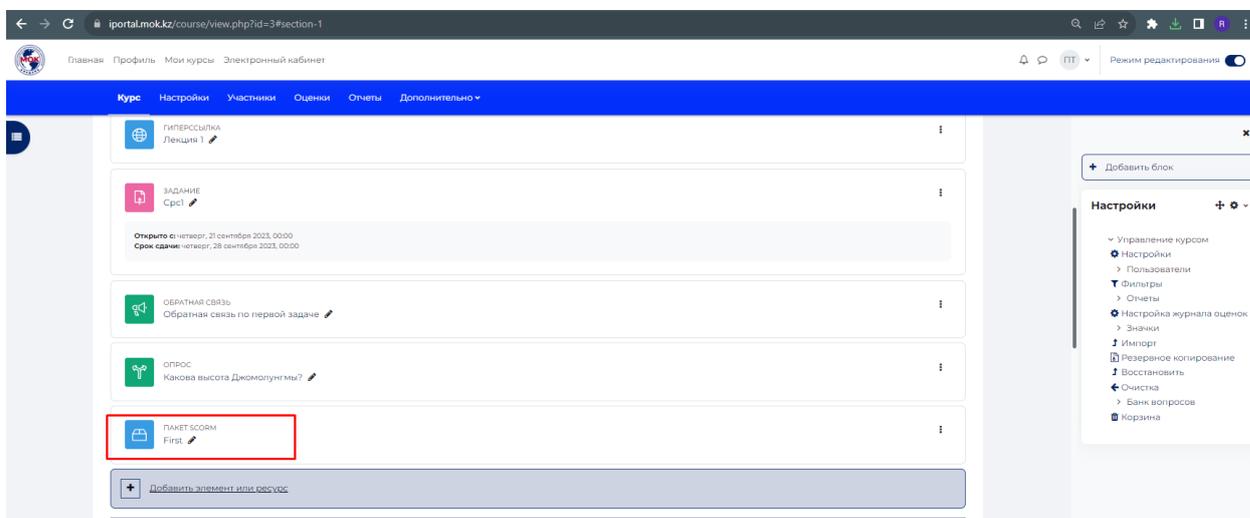
Щелкните по элементу «Пакет SCORM».



Введите название задания, описание (при необходимости) и загрузите дополнительный сжатый файл (например, .zip, .xml).



Далее выполните остальные настройки данного элемента (при необходимости) и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». Пакет SCORM появится в соответствующем разделе курса.



3.1.7 Тест

Учебный элемент  «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

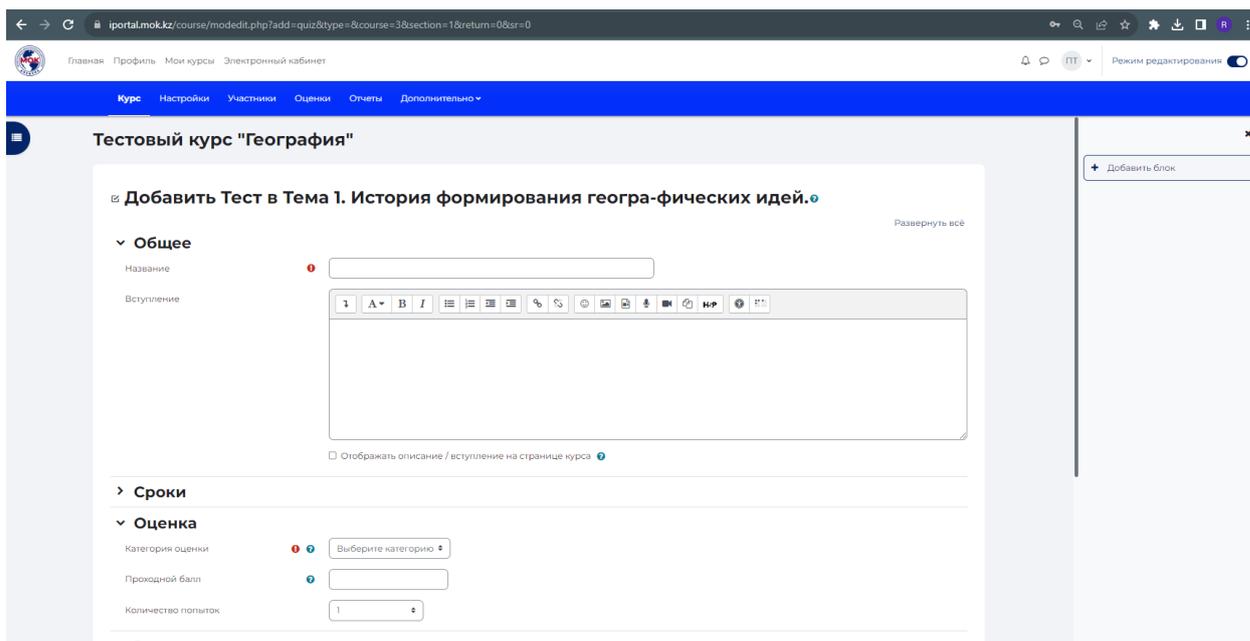
Тесты могут быть использованы

- В экзаменах курса

- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов

- Для обеспечения немедленного отзыва о работе
- Для самооценки

Щелкните по элементу «Тест».



Введите название теста и вступление (при необходимости). Обратите внимание, что для наполнения вступления вы можете воспользоваться добавлением различных элементов, таких как гиперссылка, изображение, аудио/видео файл и т.д. Также нужно выбрать категорию оценки.

Тестовый курс "География"

Добавить Тест в Тема 1. История формирования географических идей.

Развернуть всё

Общее

Название

Тест 1

Вступление

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, audio, and other editing functions.

 Отображать описание / вступление на странице курса

Сроки

Оценка

Категория оценки

fsafas

Проходной балл

Количество попыток

1

Далее выполните настройки теста, такие как Начало/Окончание тестирования, Расположение, Настройка просмотра и т.д.

Сроки

Начало тестирования: 21 сентября 2023 17:52. Включить

Окончание тестирования: 21 сентября 2023 17:52. Включить

Ограничение времени: 50 мин. Включить

При истечении времени: Открытые попытки отправляются автоматически

Оценка

Расположение

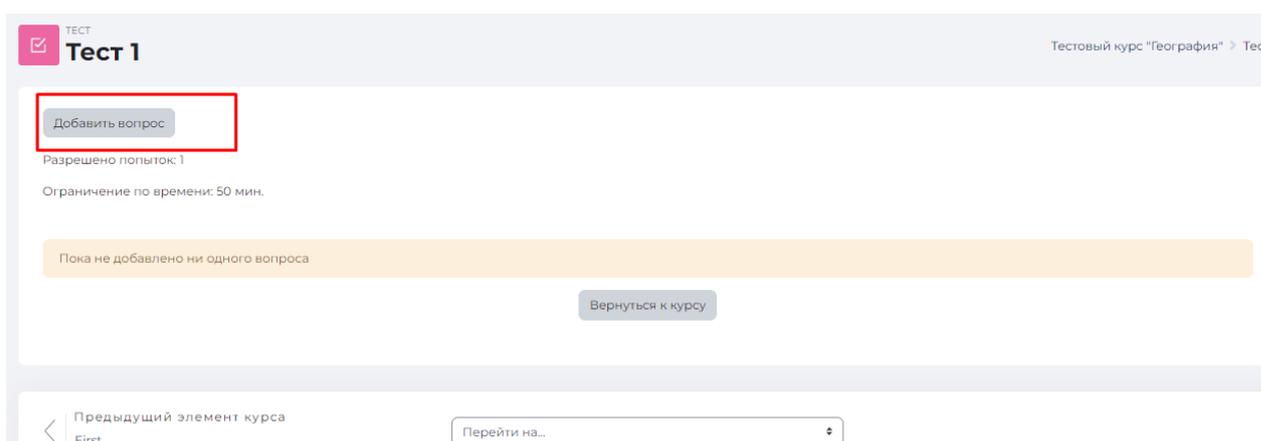
С новой страницы: Каждые 50 вопр.

Показать больше ...

Затем нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу». Элемент «Тест» появится в окне курса.



Далее вы можете добавить вопросы в тест. Откройте тест и нажмите на кнопку «Добавить вопрос».



Вы можете добавить:

- Новый вопрос, который будет доступен для этого теста (каждый созданный вопрос попадает в банк вопросов в категорию этого курса).
- Из банка вопросов, который вы предварительно наполнили.
- Случайный вопрос из банка вопросов (из любого вашего курса).

ТЕСТ
Тест 1

Тестовый курс "География" > Тест 1 > Вопросы

Вопросы

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100,00 Сохранить

Итоговый балл: 0,00

Распределить Выбрать несколько элементов

Перемешать ?

Добавить ▾

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

При выборе категории «Из банка вопросов» поставьте галочку напротив выбранных для теста вопросов и нажмите на кнопку «Добавить выбранные вопросы в тест».

Добавить в конец вопрос из банка ✕

Выберите категорию: По умолчанию для Тестовый курс "География" (1) ▾

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Тестовый курс "География"».

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам... ▾

Отображать текст вопроса в списке вопросов?

Параметры поиска ▾

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

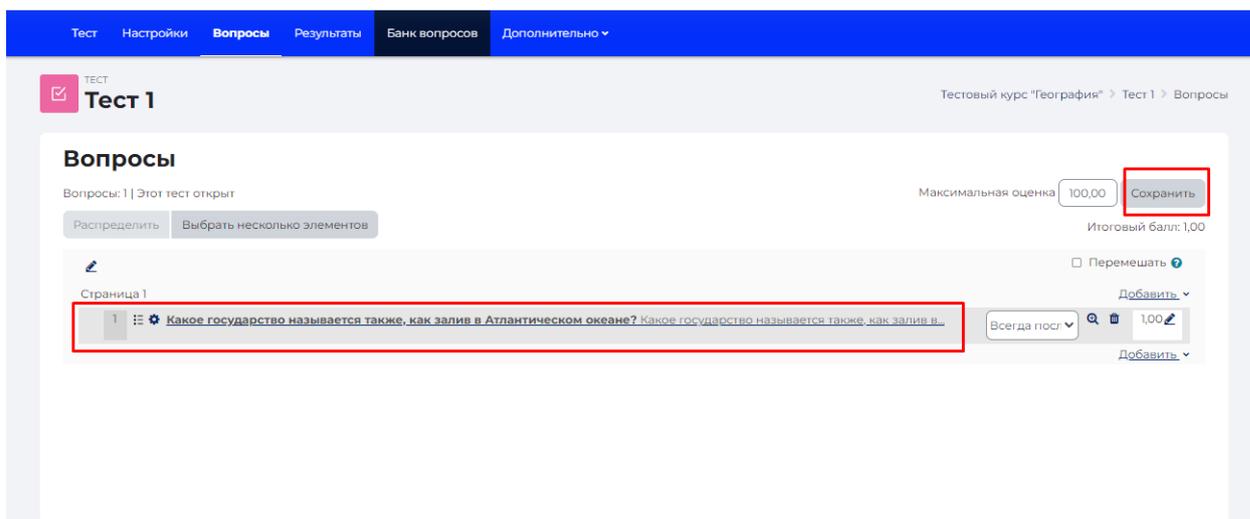
Также отображать старые вопросы

Тип ↑ Вопрос

+ Какое государство называется также, как залив в Атлантическом океане? Какое гос

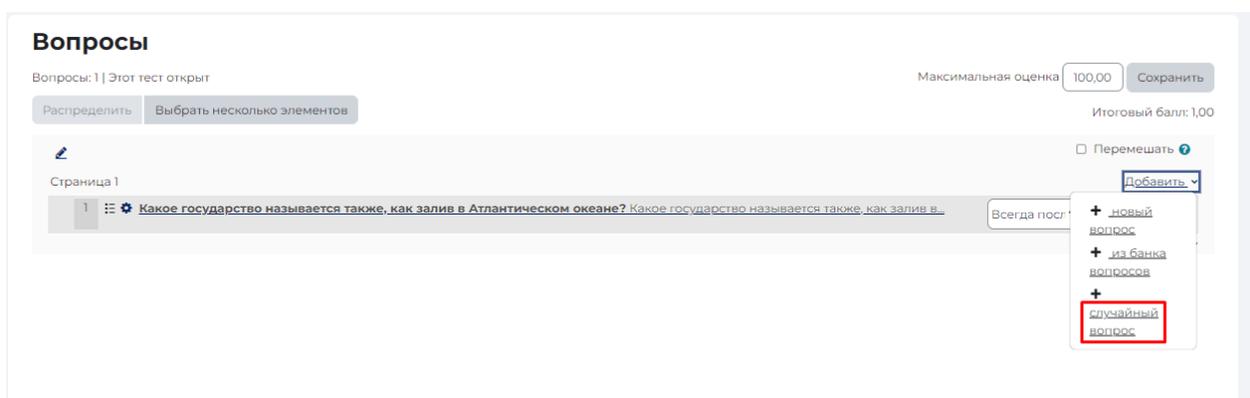
Добавить выбранные вопросы в тест

Выбранные вопросы появятся на странице теста. После заполнения теста нажмите на кнопку «Сохранить».



При выборе категории «Случайный вопрос» вы сможете добавить любой случайный вопрос из любой вашей категории в тест (выбор вопроса будет выполнен автоматически случайным образом).

Нажмите на кнопку «Добавить» и выберите категорию «Случайный вопрос».



Далее выберите категорию вопроса и количество случайных вопросов, которое вы хотите добавить в тест. Далее нажмите на кнопку «Добавить случайный вопрос».

Добавить случайный вопрос на страницу 1 ✕

Существующая категория Новая категория

Случайный вопрос из существующей категории

Категория: По умолчанию для Тестовый курс "География" (1) ▾

Включать также вопросы из подкатегорий

Теги: ? Любые теги

Найти ▾

Количество случайных вопросов: 1 ▾

Вопросы, соответствующие этому фильтру: 1

< 1 >

☰ Какое государство называется также, как залив в Атлантическом океане?

Добавить случайный вопрос Отмена

Указанное количество случайных вопросов появится в тесте.

ТЕСТ **Тест 1** Тестовый курс "География" > Тест 1 > Вопросы

Вопросы

Вопросы: 2 | Этот тест открыт Максимальная оценка: 100,00 Сохранить

Распределить Выбрать несколько элементов Итоговый балл: 2,00

✎ Перемешать

Страница 1 Добавить ▾

+	1	☰ Какое государство называется также, как залив в Атлантическом океане? Какое государство называется также, как залив в...	Всегда постр ▾	1,00 ✎
+	2	☰ Случайный (По умолчанию для Тестовый курс "География") См. вопросы		1,00 ✎

Добавить ▾

Далее, открыв тест, вы увидите все вопросы, которые вы в него добавили

ТЕСТ
Тест 1 Тестовый курс "География" > Тест 1 > Просмотр

Назад Оставшееся время 0:49:54

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
🚩 [Отметить вопрос](#)
⚙️ [Редактировать вопрос](#)

Какое государство называется также, как залив в Атлантическом океане?

a. Белиз
 b. Вануату
 c. Бенин

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1,00
🚩 [Отметить вопрос](#)
⚙️ [Редактировать вопрос](#)

Гольфстрим — это ...

Ответ:

[Закончить попытку...](#)

3.1.8 Форум



Учебный элемент **Форум** «Форум» позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени.

Есть несколько типов форумов на выбор, такие как стандартный форум, на котором каждый может начать новое обсуждение в любое время; форум, где каждый студент может начать одно обсуждение, или форум «Вопрос-ответ», где студенты должны сначала ответить на сообщение, прежде чем они смогут увидеть ответы других студентов. Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Прикрепленные изображения отображаются в сообщении форума.

Участники могут подписаться на форум, чтобы получать уведомления о новых сообщениях форума. Преподаватель может установить следующие режимы подписки: добровольный, принудительный, автоматический или полностью запретить подписки. При необходимости студентам может быть

запрещено размещать более заданного количества сообщений на форуме за определенный период времени.

Сообщения форума могут оцениваться преподавателями или студентами (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.

Форумы имеют множество применений, таких как:

- пространство для общения студентов, чтобы они узнали друг друга.
- объявления курса (новостной форум с принудительной подпиской).
- обсуждения содержания курса или материалов для чтения.
- продолжения обсуждения, начатого ранее при личной встрече.
- пространство для общения преподавателей (с помощью скрытого форума).
- центр помощи, где преподаватели и студенты могут дать совет.
- индивидуальная поддержка учащегося (с помощью форума с отдельными группами и с одним студентом в группе)
- для дополнительной деятельности, например, «головоломки» для студентов или «мозговой штурм» для обдумывания и предложения решений.

Щелкните по элементу «Форум».

Введите название форума, описание (при необходимости), укажите тип форума (по умолчанию используется тип «Стандартный форум для общих обсуждений»).

Затем выполните необходимые настройки, такие как «Режим подписки», «Отслеживание непрочитанных сообщений» и т.д. и нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу». Элемент «Форум» с названием «Форум для студентов» (с названием, который указал преподаватель) появится в окне курса.

The screenshot shows a web interface for course management. At the top, there is a navigation bar with links: Главная, Профиль, Мои курсы, Электронный кабинет. Below this is a blue header with tabs: Курс, Настройки, Участники, Оценки, Отчеты, Дополнительно. The main content area displays a list of course elements:

- ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: Обратная связь по первой задаче
- ОПРОС: Какова высота Джомолунгмы?
- ПАКЕТ SCORM: First
- ТЕСТ: Тест 1
- ФОРУМ: Форум студентов** (highlighted with a red box)

At the bottom of the list, there is a button: + Добавить элемент или ресурс. Below the list, there is a section labeled 'Добавить темы'.

On the right side, there is a 'Настройки' (Settings) panel with a 'Добавить блок' button and a list of settings options including: Управление курсом, Настройки, Пользователи, Фильтры, Отчеты, Настройка журнала оценок, Значки, Истории, Резервное копирование, Восстановить, Очистка, Банк вопросов, Корзина.

Далее зайдите на созданный вами Форум и добавьте новую тему для обсуждения, нажав на соответствующую кнопку.

The screenshot shows the 'Forum students' page. The navigation bar at the top includes: Главная, Профиль, Мои курсы, Электронный кабинет. The blue header has tabs: Форум, Настройки, Передовое оценивание, Подписки, Отчеты, Дополнительно. The main content area is titled 'ФОРУМ Форум студентов' and includes the text 'Тестовый курс "География" > Форум студентов'.

Below the title, there is a search bar with the text 'Искать' and a search icon. To the right of the search bar is a button: 'Добавить тему для обсуждения' (highlighted with a red box). Further right is a button: 'Подписаться на форум'.

Below the search bar, it says 'Видимые группы: Все участники'. Underneath, there is a message: 'Нет тем для обсуждения'.

At the bottom, there is a navigation section with a left arrow, the text 'Предыдущий элемент курса Тест 1', and a 'Перейти на...' dropdown menu.

Введите тему для обсуждения и сообщение, которое увидят участники Форума. Затем нажмите на кнопку «Отправить на Форум».

ФОРУМ
Форум студентов Тестовый курс "География" > Форум студентов

Искать

Видимые группы: Все участники

Тема

Сообщение

Ваше сообщение появится в Форуме. Для редактирования сообщений или для ответа на другие сообщения воспользуйтесь соответствующими кнопками.

ФОРУМ
Форум студентов Тестовый курс "География" > Форум студентов > Тема для выпускных работ

Тема для выпускных работ

Древовидно

Тема для выпускных работ
от [Преподаватель Тестовый](#) - четверг, 21 сентября 2023, 18:18

Пожалуйста, напиши темы ваших выпускных работ.

3.1.9 Чат



Чат

Учебный элемент «Чат» позволяет участникам иметь возможность синхронного письменного общения в реальном времени.

Чат может быть одноразовым мероприятием или может повторяться в одно и то же время каждый день или каждую неделю. Чат-сессии сохраняются и могут быть доступны для просмотра всем или только некоторым пользователям.

Чаты особенно полезны, когда группа не может встретиться очно, например, в случаях:

- регулярные встречи студентов для обмена опытом с другими, находящимися в одном курсе, но в разных местах.
- студент временно не может присутствовать лично в беседе со своим учителем.
- студенты собираются вместе, чтобы обсудить свои достижения друг с другом и с преподавателем.
- младшие дети используют чат дома по вечерам для знакомства с миром социальных сетей.
- сессии вопросов и ответов с приглашенным докладчиком.
- помощь студентам в подготовке к тестам, в которых преподаватель или другие студенты будут представлять примерные вопросы.

Щелкните по элементу «Чат».

The screenshot displays a user interface for a course titled "Тестовый курс 'География'". At the top, there is a navigation bar with links for "Главная", "Профиль", "Мои курсы", and "Электронный кабинет". Below this, a blue header contains "Курс", "Настройки", "Участники", "Оценки", "Отчеты", and "Дополнительно". The main content area is titled "Тестовый курс 'География'" and features a "Добавить Чат в Тема 1. История формирования географических идей" button. Underneath, a "Общее" section contains a "Название чата" input field and a "Вступление" text area with a rich text editor toolbar. A checkbox at the bottom of the form is labeled "Отображать описание / вступление на странице курса". On the right side, there is a "Добавить блок" button. At the bottom, there are three expandable menu items: "Чат-сессии", "Общие настройки модуля", and "Ограничение доступа".

Введите название чата и общие настройки для чат-сессии. Затем нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу»

Тестовый курс "География"

Добавить Чат в Тема 1. История формирования географических идей.

Развернуть всё

Общее

Название чата

Общий чат для общения

Вступление

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, code, and help.

Отображать описание / вступление на странице курса

Чат-сессии

Следующее время чата

21 сентября 2023 18:20

Повторять сеансы

Не показывать время работы чата

Количество запоминаемых сообщений

Никогда не удалять сообщения

Все могут посмотреть сессии

Нет

Элемент «Чат» появится на странице курса.

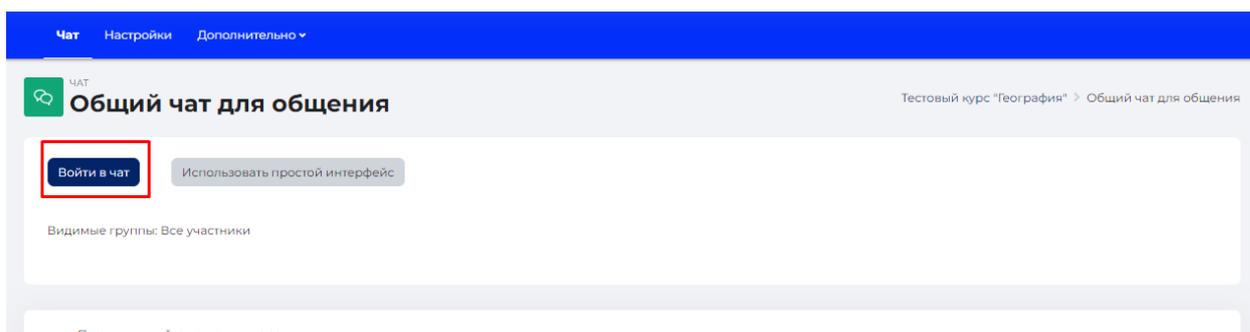
Navigation: Главная | Профиль | Мои курсы | Электронный кабинет

Course Menu: Курс | Настройки | Участники | Оценки | Отчеты | Дополнительно

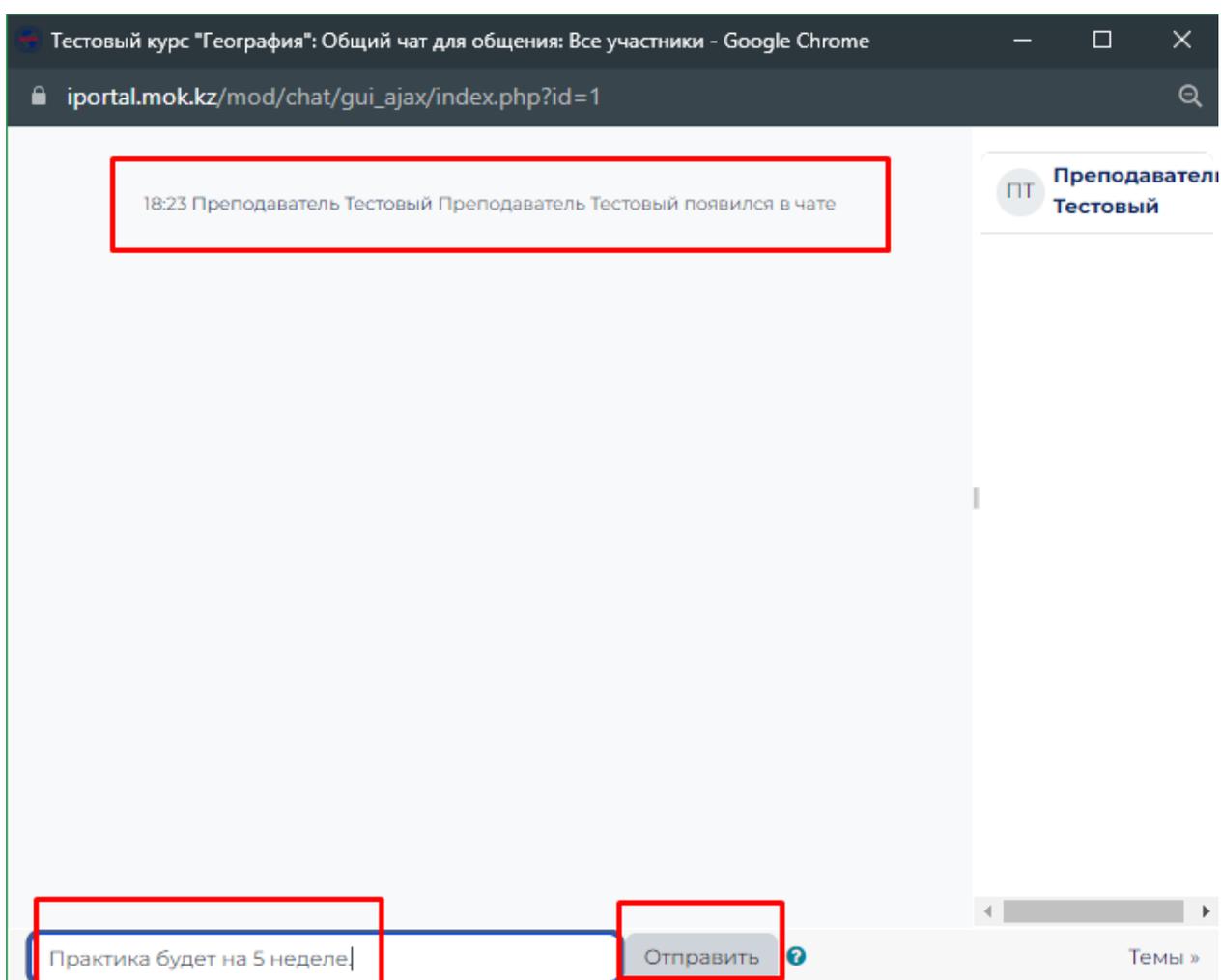
- ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: Обратная связь по первой задаче
- ОПРОС: Какова высота Джомолунгмы?
- ПАКЕТ SCORM: First
- ТЕСТ: Тест 1
- ФОРУМ: Форум студентов
- ЧАТ: Общий чат для общения**
- Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Нажмите на название Чата и затем на кнопку «Войти в Чат».



Откроется окно Чата. Введите сообщение и нажмите на кнопку «Отправить». Сообщение появится в окне Чата и будет доступно для участников Чата.



3.1.10 Н5Р



Учебный элемент «H5P» – это аббревиатура для пакета HTML5 – интерактивного контента, такого как презентации, видео и другие мультимедиа, вопросы, тесты, игры и многое другое. Элемент H5P позволяет загружать контент H5P и добавлять его в курс.

Любые попытки выполнения задания отмечаются автоматически, и оценка записывается в журнал оценок.

Щелкните по элементу «H5P».

Введите название h5p файла и загрузите нужный файл в нужном формате, также выберите категорию оценивания. Затем нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу»

Тестовый курс "География"

Добавить H5P в Тема 1. История формирования географических идей.

Общее

Название: second

Описание

Файл пакета: тест.h5p

Настройки

Элемент H5P появится на странице курса.

ОПРОС: Какова высота Джомолунгмы?

ПАКЕТ SCORM: First

ТЕСТ: Тест 1

ФОРУМ: Форум студентов

ЧАТ: Общий чат для общения

H5P: second

Добавить элемент или ресурс

Настройки

3.2 Ресурсы курса

3.2.1 Гиперссылка



Гиперссылка

Учебный ресурс «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения). Желательно, чтобы ссылка не вела на главную страницу сайта. Лучше использовать адрес конкретной веб-страницы. Преподаватель может использовать ссылку из хранилища, такого как Flickr, YouTube, Wikimedia и др. (в зависимости от того, какие хранилища разрешены для сайта).

Есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.

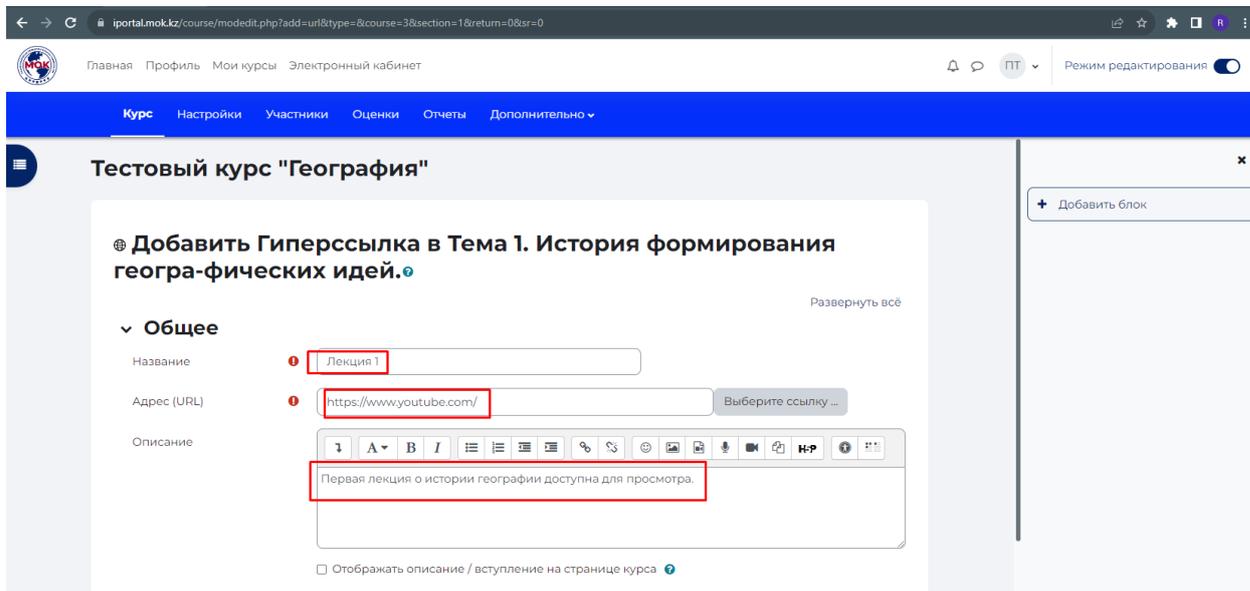
При необходимости можно добавлять к гиперссылке (в качестве параметра запроса) дополнительную информацию, например, имя студента.

Также обратите внимание, что гиперссылки могут быть добавлены к любому другому типу ресурса или элемента курса, используя текстовый редактор.

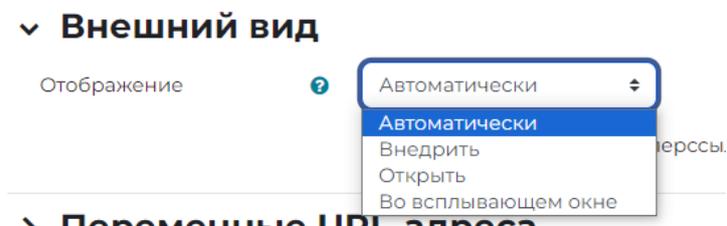
Щелкните по ресурсу «Гиперссылка».

The screenshot shows a web browser window with the URL `portal.mok.kz/course/modedit.php?add=url&type=8&course=3§ion=1&return=0&sr=0`. The page title is "Тестовый курс "География"". The main heading is "Добавить Гиперссылка в Тема 1. История формирования географических идей." with a "Развернуть все" link. Under the "Общее" section, there are three fields: "Название" (empty), "Адрес (URL)" (empty with a "Выберите ссылку ..." button), and "Описание" (empty text area with a rich text editor toolbar). At the bottom, there is a checkbox "Отображать описание / вступление на странице курса" which is currently unchecked.

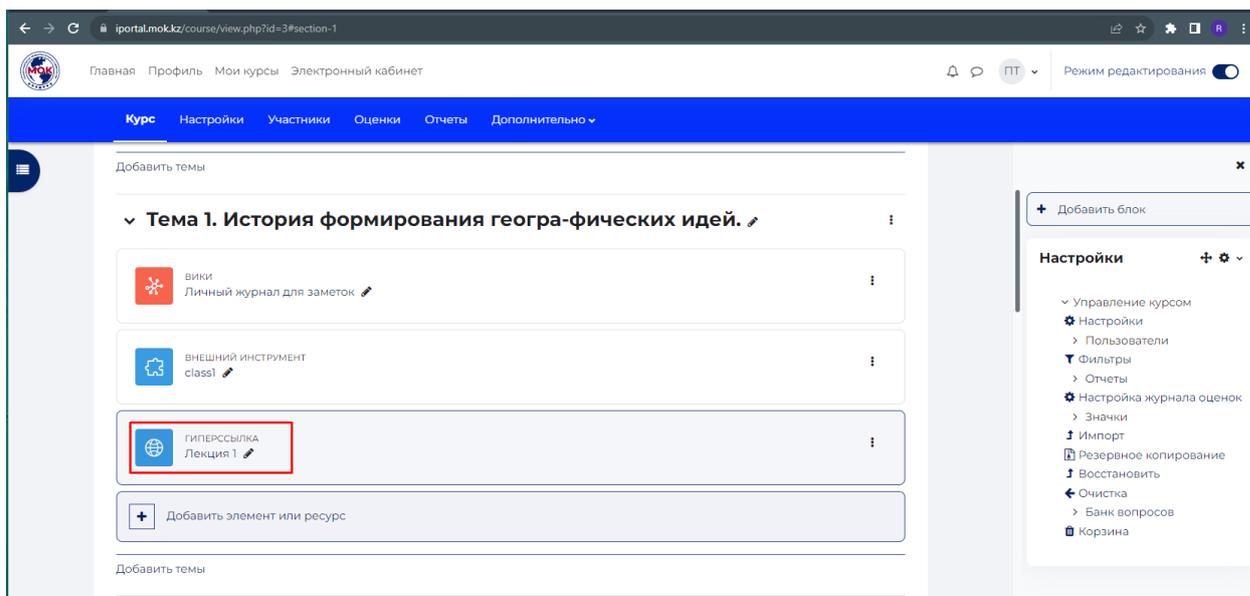
Введите название гиперссылки, ее описание (при необходимости) и добавьте адрес (URL).



Выберите параметр отображения гиперссылки в разделе «Внешний вид». Если вы используете гиперссылку для отображения видео материала, то рекомендуется использовать параметр «Внедрить». Для текстового материала можно выбрать параметр «Автоматически».



Далее выполните остальные настройки гиперссылки (при необходимости) и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». Гиперссылка появится в соответствующем разделе курса.



3.2.2 Книга



Книга

Учебный ресурс «Книга» позволяет преподавателю создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.

Книга может быть использована:

- для отображения обучающего материала по отдельным разделам
- в качестве справочника
- как портфолио образцов студенческих работ

Щелкните по ресурсу «Книга».

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Тестовый курс "География"

Добавить Книга в Тема 1. История формирования географических идей.

Развернуть всё

Общее

Название

Описание

Отображать описание / вступление на странице курса

- Внешний вид
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
- Теги
- Компетенции

Добавить блок

Введите название «Книги», описание, выполните необходимые настройки и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».

Добавить Книга в Тема 1. История формирования географических идей.

Развернуть всё

Общее

Название

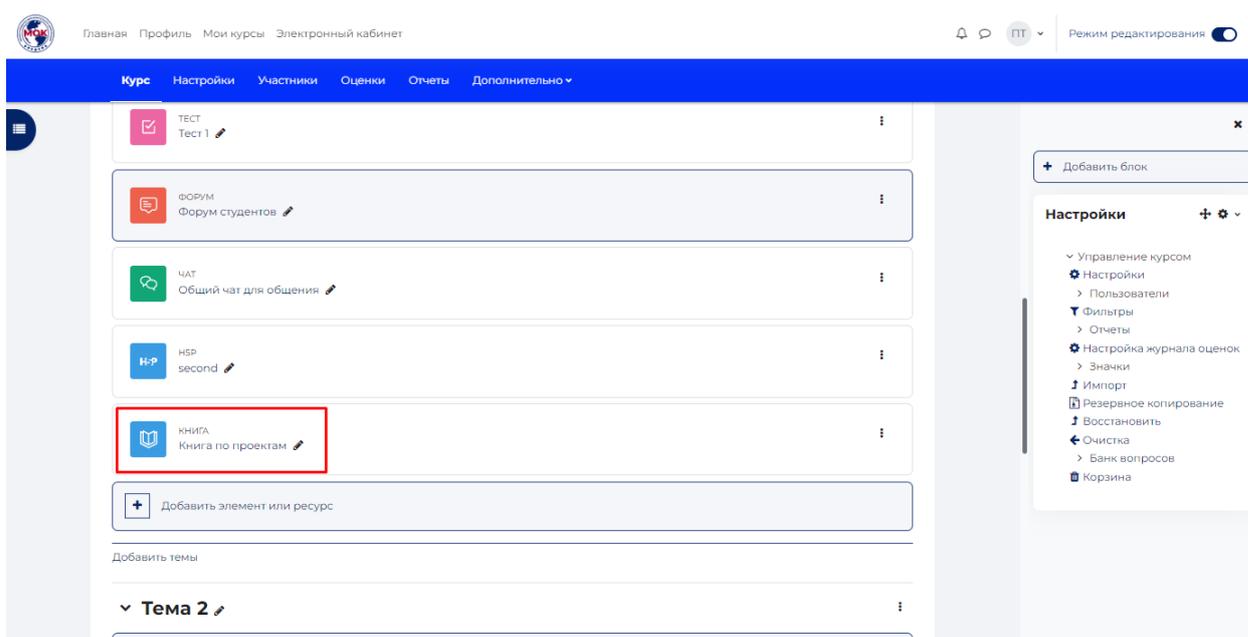
Описание

Отображать описание / вступление на странице курса

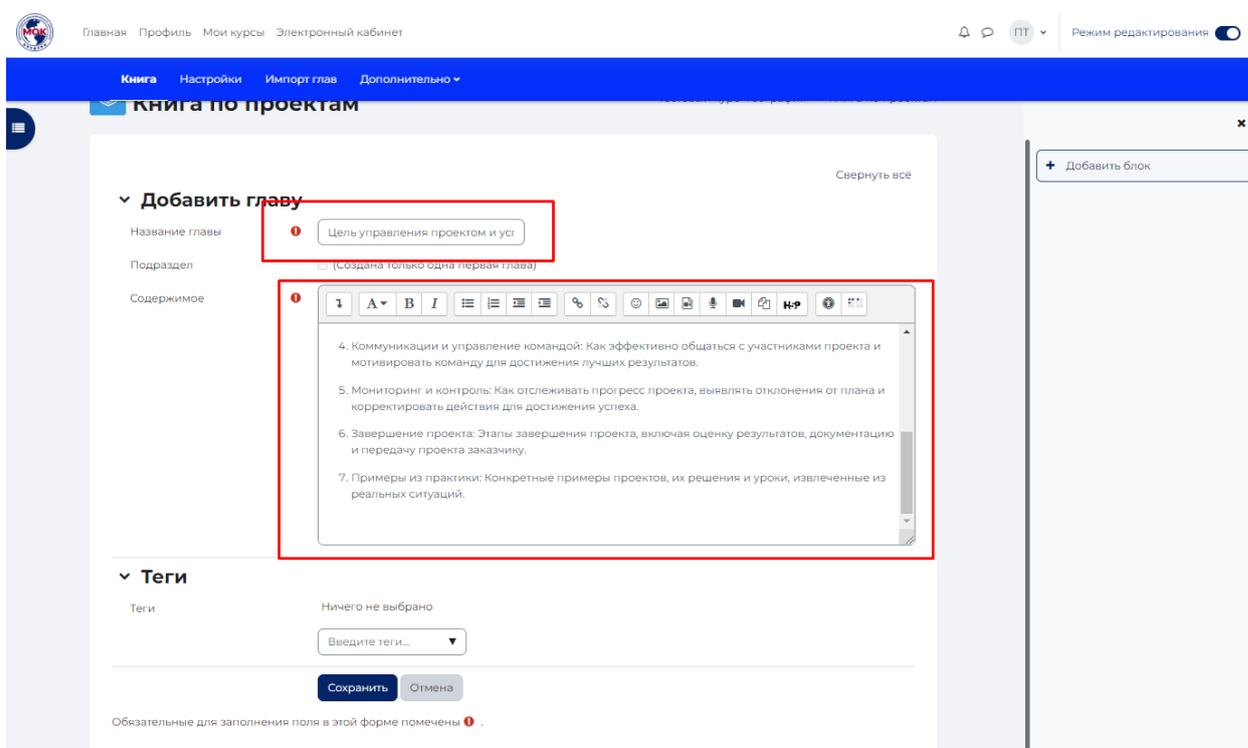
- Внешний вид
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
- Теги
- Компетенции

Отправить уведомление об изменении содержания.

Книга появится в соответствующем разделе курса.

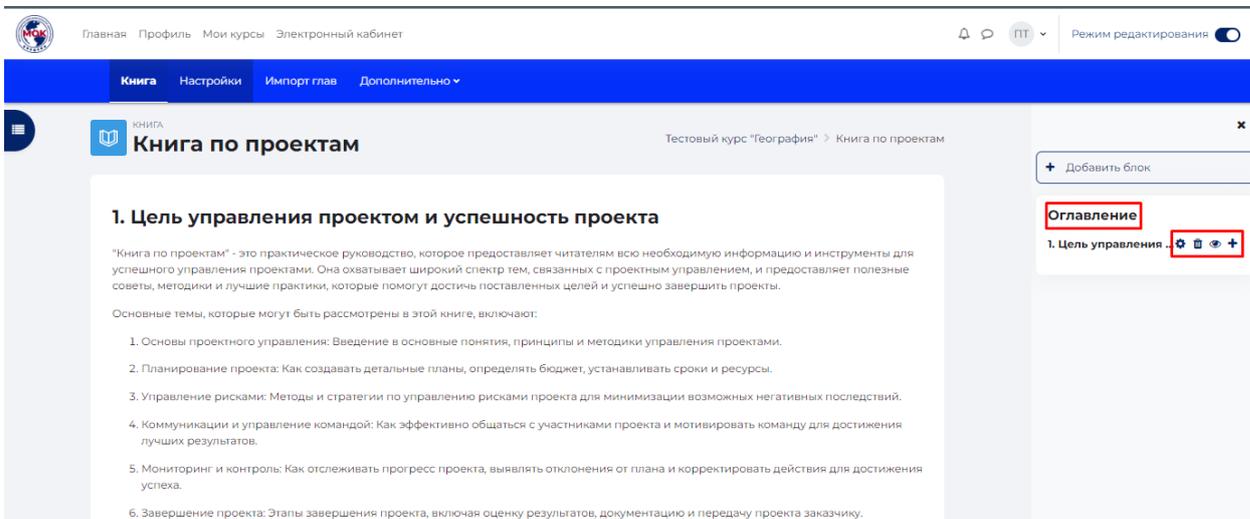


Далее нажмите на название Книги и переходите к ее наполнению. Введите название и содержание первой главы и нажмите «Сохранить».



Далее вы сможете просмотреть содержание первой главы. Справа появится блок «Оглавление». Для добавления новой главы или

редактирования предыдущей воспользуйтесь кнопками    , расположенными под названием каждой главы.




- редактировать главу



- удалить главу



- скрыть главу



- добавить новую главу.

Далее добавьте следующую главу в книгу, нажав на кнопку  . Введите название и содержание главы. Вы можете настроить эту главу, сделав ее подразделом предыдущей главы. Для этого поставьте галочку рядом с «Подразделом». Далее нажмите на кнопку «Сохранить».

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Книга Настройки Импорт глав Дополнительно

книга
Книга по проектам Тестовый курс "География" > Книга по проектам

Свернуть всё

▼ **Добавить главу**

Предыдущая глава: Цель управления проектом и успешность проекта

Название главы: **Корпоративная система управле**

Подраздел

Содержимое

Цель использования корпоративной системы управления проектами (CPMS) может варьироваться в зависимости от организации и её специфических потребностей, но обычно включает в себя следующие аспекты:

1. Увеличение эффективности: CPMS помогает организации управлять ресурсами более эффективно, улучшая планирование и управление проектами. Это позволяет сократить издержки и сроки выполнения проектов.
2. Улучшение контроля: Система предоставляет более детальную информацию о ходе выполнения проектов, что позволяет организации легче контролировать и управлять рисками, изменениями и качеством проектов.
3. Улучшение принятия решений: CPMS предоставляет аналитические инструменты и отчетность, которые помогают организации принимать более обоснованные решения в отношении приоритетов проектов, распределения ресурсов и реагирования на изменения.
4. Стандартизация процессов: Система может способствовать стандартизации методологий управления проектами

▼ **Теги**

Теги: Ничего не выбрано

Подраздел вашей книги появится в Оглавлении. Вы можете просматривать содержание вашей книги, воспользовавшись навигационными стрелками в правой нижней части экрана.

Далее аналогичным образом заполните другие разделы вашей книги.

Книга Настройки Импорт глав Дополнительно

книга
Книга по проектам Тестовый курс "География" > Книга по проектам

Предыдущая

1. Цель управления проектом и успешность проекта

1.1. Корпоративная система управления проектами

Цель использования корпоративной системы управления проектами (CPMS) может варьироваться в зависимости от организации и её специфических потребностей, но обычно включает в себя следующие аспекты:

1. Увеличение эффективности: CPMS помогает организации управлять ресурсами более эффективно, улучшая планирование и управление проектами. Это позволяет сократить издержки и сроки выполнения проектов.
2. Улучшение контроля: Система предоставляет более детальную информацию о ходе выполнения проектов, что позволяет организации легче контролировать и управлять рисками, изменениями и качеством проектов.
3. Улучшение принятия решений: CPMS предоставляет аналитические инструменты и отчетность, которые помогают организации принимать более обоснованные решения в отношении приоритетов проектов, распределения ресурсов и реагирования на изменения.
4. Стандартизация процессов: Система может способствовать стандартизации методологий управления проектами внутри организации, что улучшает согласованность и качество выполнения проектов.
5. Улучшение коммуникации: CPMS обеспечивает более эффективное средство обмена информацией и коммуникации между участниками проектов, что способствует более эффективной работе команды.

Предыдущая

Добавить блок

Оглавление

1. Цель управлен... ↓ ⚙️ 🗑️ 👁️ +

1.1. Корпорати... ↑ ⚙️ 🗑️ 👁️ +

3.2.3 Папка



Учебный ресурс «Папка» позволяет преподавателю отображать несколько смежных файлов в одной папке, уменьшая прокрутку на странице курса. Папка может быть загружена в ZIP-архиве и распакована для отображения; также можно создать пустую папку и загрузить в нее файлы.

Папка может быть использована для:

- серии файлов по одной теме, например, для отображения набора прошлых экзаменационных работ в формате PDF или набора файлов изображений для использования в студенческих проектах.
- обеспечения общего пространства на странице курса для загрузок материалов преподавателями (папка скрыта от студентов и только преподаватели могут ее видеть)

Щелкните по ресурсу «Папка».

The screenshot shows the course management interface for a course titled "Тестовый курс 'География'". The main content area displays a form for adding a folder to a topic. The form has two main sections: "Общее" (General) and "Содержимое" (Content). In the "Общее" section, there is a text input field for "Название" (Name) and a rich text editor for "Описание" (Description). Below the description is a checkbox labeled "Отображать описание / вступление на странице курса". In the "Содержимое" section, there is a file upload area with a "Файлы" (Files) label and a "Максимальный размер для новых файлов: 5 Мбайт" (Maximum size for new files: 5 MB) note. The interface includes a top navigation bar with links like "Главная", "Профиль", "Мои курсы", and "Электронный кабинет". A right sidebar contains a "Добавить блок" (Add block) button.

Введите название папки, ее описание (при необходимости) и далее загрузите файлы, переместив их в соответствующее окно (рекомендуется

использовать файлы универсальных кроссплатформенных форматов, например, .pdf, .rtf, .txt).

Тестовый курс "География"

Добавить Папка в Тема 1. История формирования географических идей. Развернуть все

Общее

Название: Папка с документами

Описание: Папка гр. В10

Отображать описание / вступление на странице курса

Содержимое

Максимальный размер для новых файлов: 5 Мбайт

Файлы

БСО тапсы... Отзыв 1 (4)...

Отображать содержимое папки: На отдельной странице

Вложенные папки отображать развернутыми

Показать кнопку для скачивания папки

Далее выполните остальные настройки папки (при необходимости) и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». Папка появится в соответствующем разделе курса.

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Умники Оценки Отчеты Дополнительно

ПАКЕТ SCODM First

ТЕСТ Тест 1

ФОРУМ Форум студентов

ЧАТ Общий чат для общения

И-Р И-Р second

КНИГА Книга по проектам

ПАПКА Папка с документами

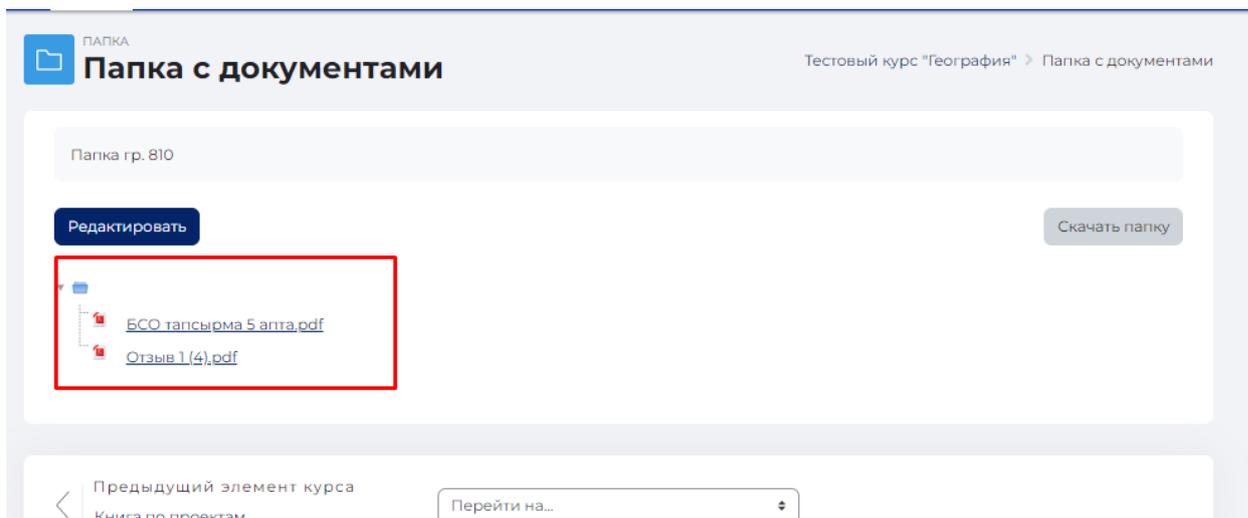
Добавить элемент или ресурс

Добавить блок

Настройки

- Управление курсом
- Настройки
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Значки
- Импорт
- Резервное копирование
- Восстановить
- Очистка
- Банк вопросов
- Корзина

Далее, нажав на название папки, вы сможете посмотреть список документов, находящихся в ней.



3.2.4 Страница



Учебный ресурс «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код, например Google Maps.

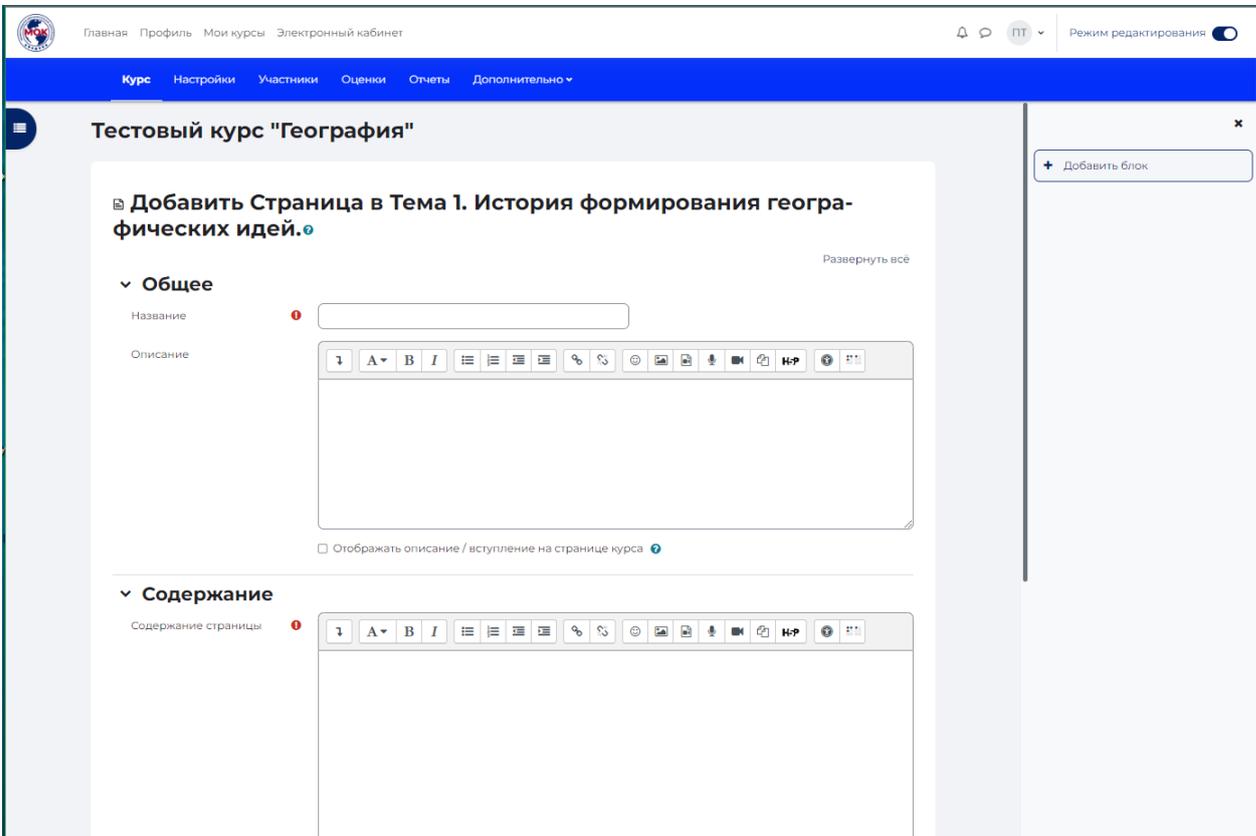
Преимущества использования модуля «Страница», а не модуля «Файл» делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

Страница может быть использована:

- Для представления сроков и условий курса или резюме программы курса

- Для встраивания разных видео- или звуковых файлов в пояснительный текст.

Щелкните по ресурсу «Страница».



Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Тестовый курс "География"

Добавить Страница в Тема 1. История формирования географических идей.

Развернуть все

Общее

Название

Описание

Отображать описание / вступление на странице курса

Содержание

Содержание страницы

Добавить блок

Введите название страницы и ее описание (при необходимости). Далее введите содержание страницы.

Тестовый курс "География"

Добавить Страница в Тема 1. История формирования географических идей.

Общее

Название:

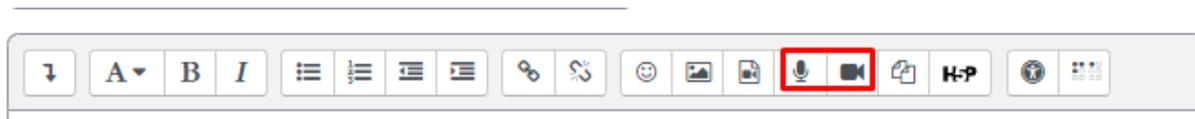
Описание:

Содержание

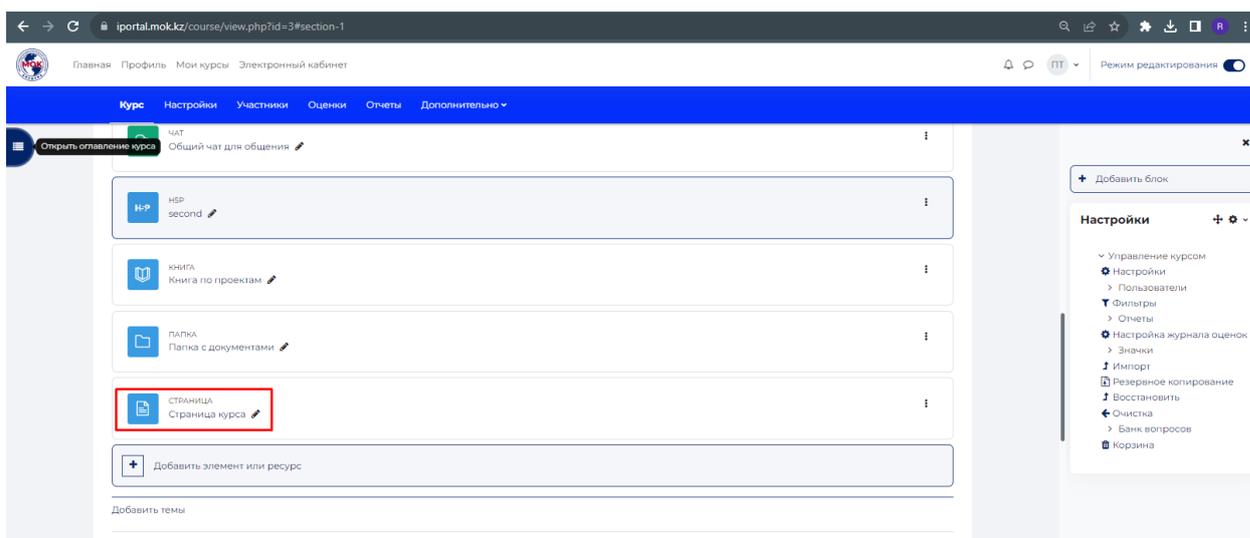
Содержание страницы:

Страница курса - это веб-страница или страница в онлайн-образовательной платформе, которая предоставляет подробную информацию о конкретном курсе обучения. Она служит для привлечения и информирования потенциальных учеников о содержании курса, его целях, структуре, учителях(цах), требованиях, ценах (если применимо), доступности и других важных деталях, которые помогут учащимся принять решение о записи на курс.

Для создания аудио- и видеосюфрагментов "на лету" на панели инструментов выберите клавишу с изображением микрофона или видеокамеры и далее следуйте подсказкам на экране (убедитесь, что микрофон и/или видеокамера подключены к компьютеру).



Далее выполните остальные настройки страницы (при необходимости) и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». Страница появится в соответствующем разделе курса.



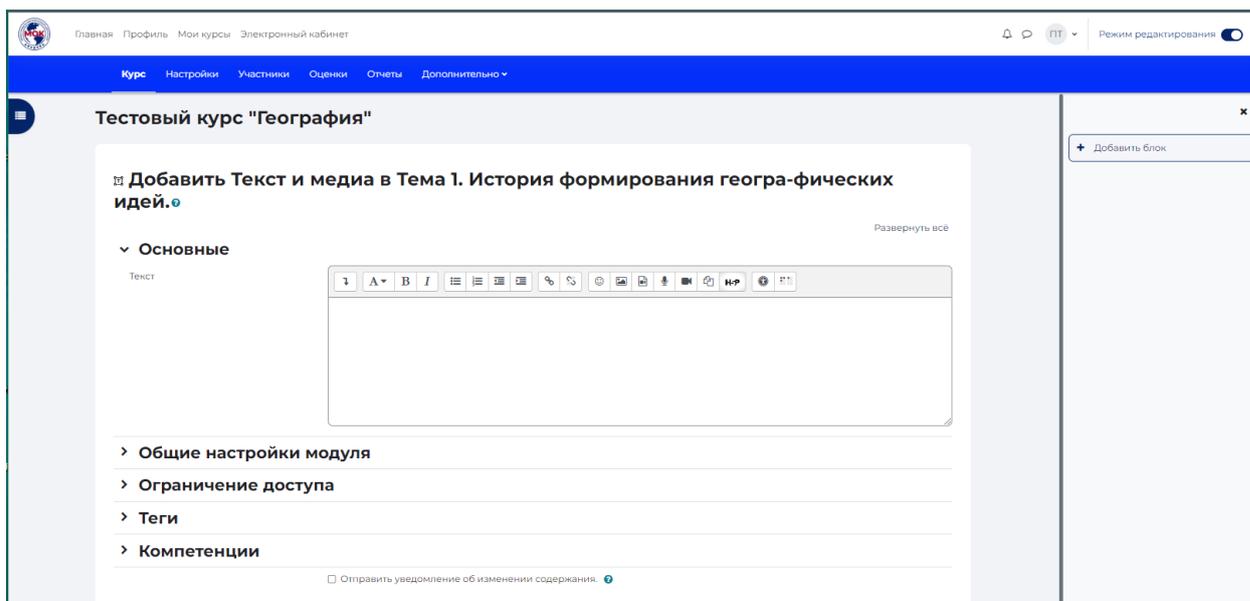
3.2.5 Текст и медиа


 Учебный ресурс «Текст и медиа» позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса.

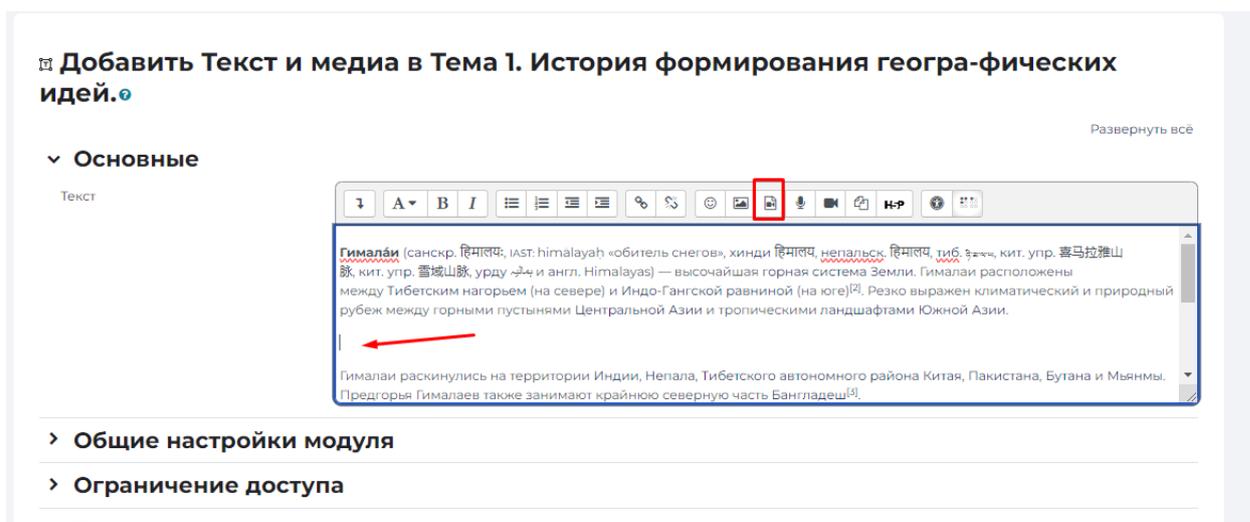
Пояснения могут быть использованы:

- Для разделения длинного перечня видов деятельности подзаголовком или изображением;
- Для просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса;
- Для добавления краткого описания в разделе курса.

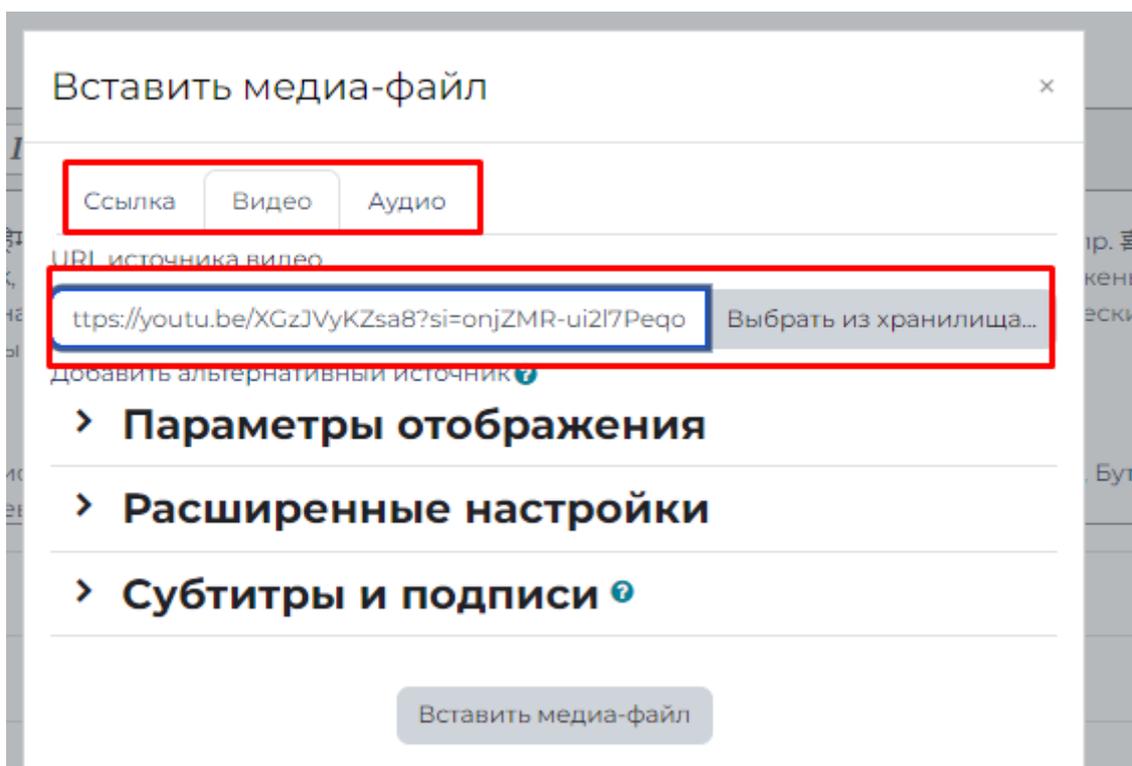
Щелкните по ресурсу «Текст и медиа».



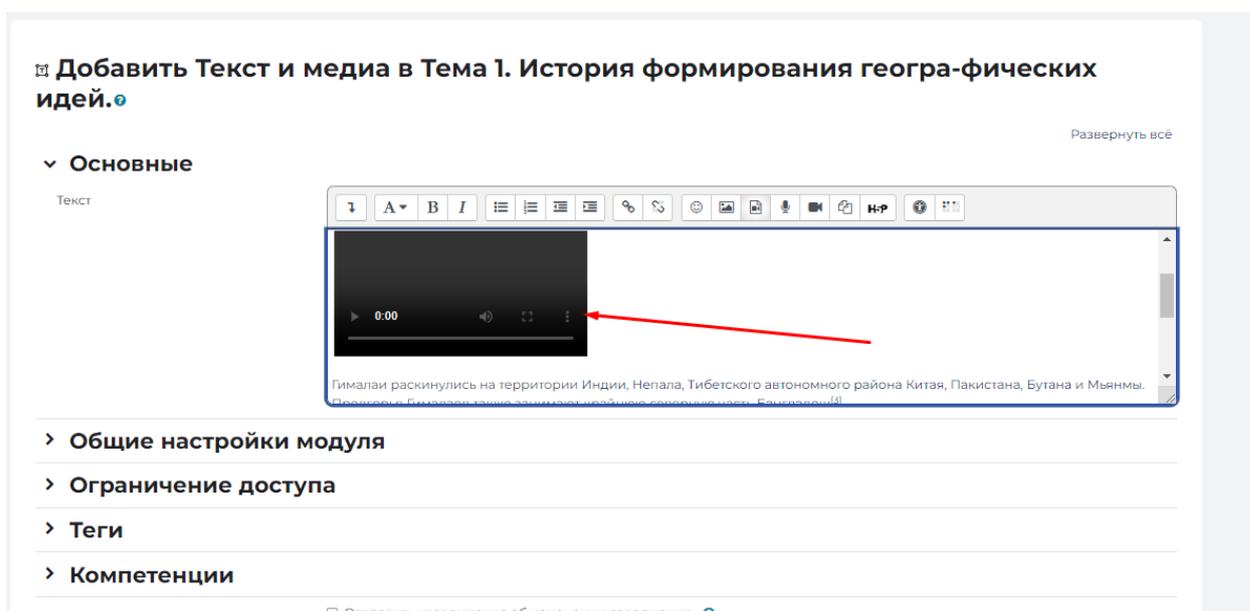
Далее заполняем основной текст. В окне редактирования текста устанавливаем курсор в то место, куда хотим вставить аудио/видео и выбираем в верхнем меню блока кнопку вставки "Аудио" или "Видео".



В открывшемся меню выбираем вкладку "Аудио", если вставляем ссылку на аудио файл, либо "Видео", если хотим разместить в курсе видео.



Удостоверяемся в режиме редактирования, что проигрыватель для нашего медиа вставился в шаг туда, куда мы и планировали, нажимаем "Сохранить и вернуться у курсу".



Далее ресурс «Текст и Медиа» появится на странице курса.

Гималаи (санскр. हिमालय; *ast* himalayaḥ «обитель снегов», динчи हिमालय, непальск. हिमालय, तिब्. ཧིམ་ལའི་བོད་ལྗོངས་, 喜马拉雅山脉, *mit*, *yo*, 喜峰山 脉, урду: ہمالیہ, Himalayas) — высочайшая **горная система Земли**. Гималаи расположены между **Тибетским нагорьем** (на севере) и **Индо-Гангской равниной** (на юге)^[d]. Резко выражен климатический и природный рубеж между горными пустынями **Центральной Азии** и тропическими **дунцифатами Южной Азии**.

Гималаи раскинулись на территории **Индии**, **Непала**, **Тибетского автономного района Китая**, **Пакистана**, **Бутана** и **Мьянмы**. Предгорья Гималаев также занимают крайнюю северную часть **Бангладеш**^[d].

Горная система Гималаев на стыке **Центральной** и **Южной Азии** имеет свыше 2900 км в длину и около 350 км в ширину. Площадь составляет приблизительно 650 тыс. км². Средняя высота гребней около 6 км, максимальная 8848 м^[d] — гора **Джомолунгма (Эверест)**. Здесь находится 10 **восьмитысячников** — гор высотой более 8000 м **над уровнем моря**. На северо-западе от западной цепи Гималаев находится другая высочайшая горная система — **Каракорум**.

Население в основном занимается **земледелием**, хотя **климат** позволяет выращивать лишь несколько видов **зернох**, **растобана** и некоторые другие **растения**. Поля расположены на наклонных **досках**.

3.2.6 Файл



Учебный ресурс «Файл» позволяет преподавателю представить

файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.

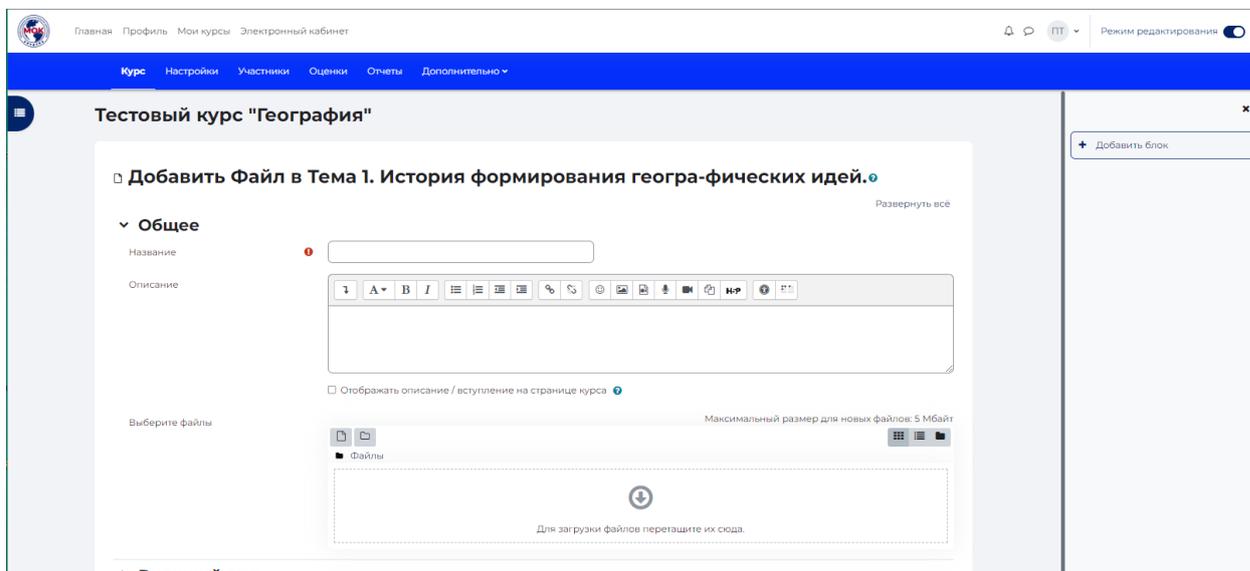
Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

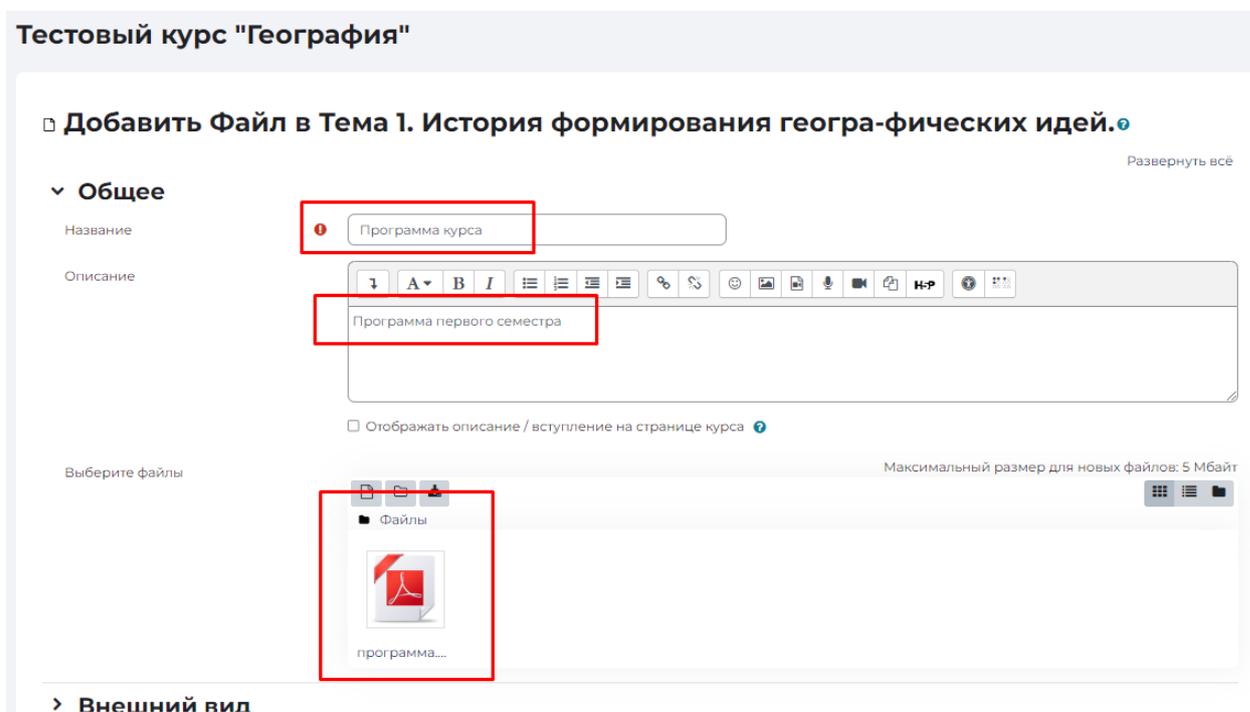
- Чтобы предоставить данные в общее пользование.
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.

- Для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop), чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания.

Щелкните по ресурсу «Файл».



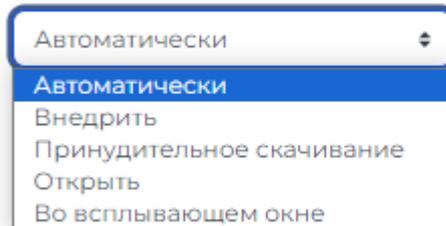
Введите название файла, его описание (при необходимости) и далее загрузите файл, переместив его в соответствующее окно.



Выберите способ отображения файла. Рекомендуется использовать режимы «Принудительное скачивание» или «Во всплывающем окне».

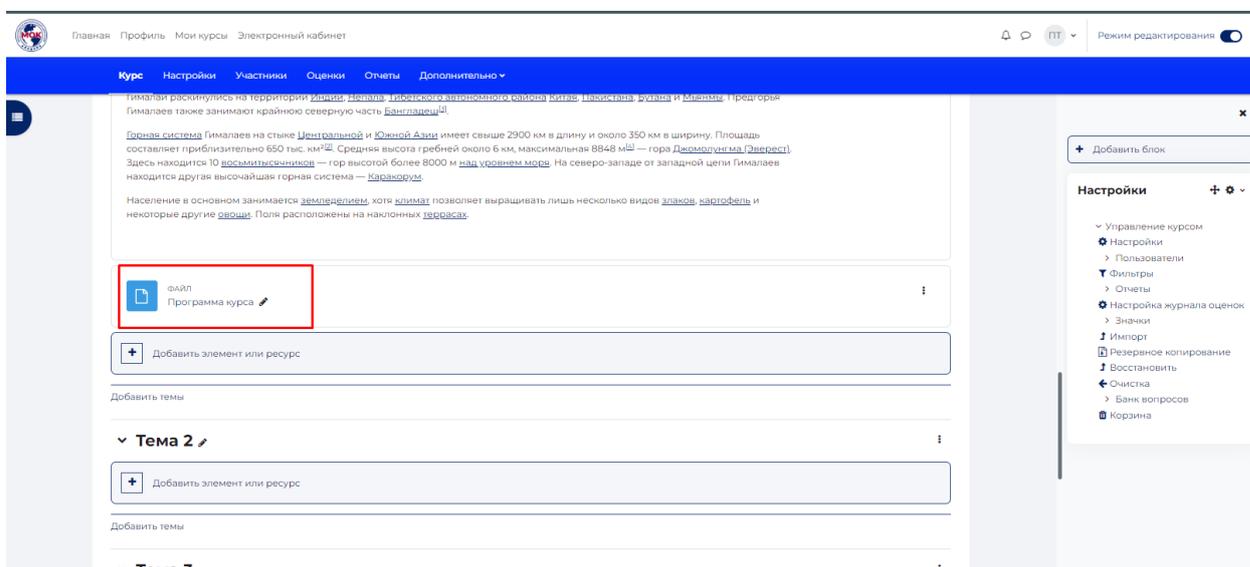
▼ Внешний вид

Способ отображения



Показать дату загрузки/изменения

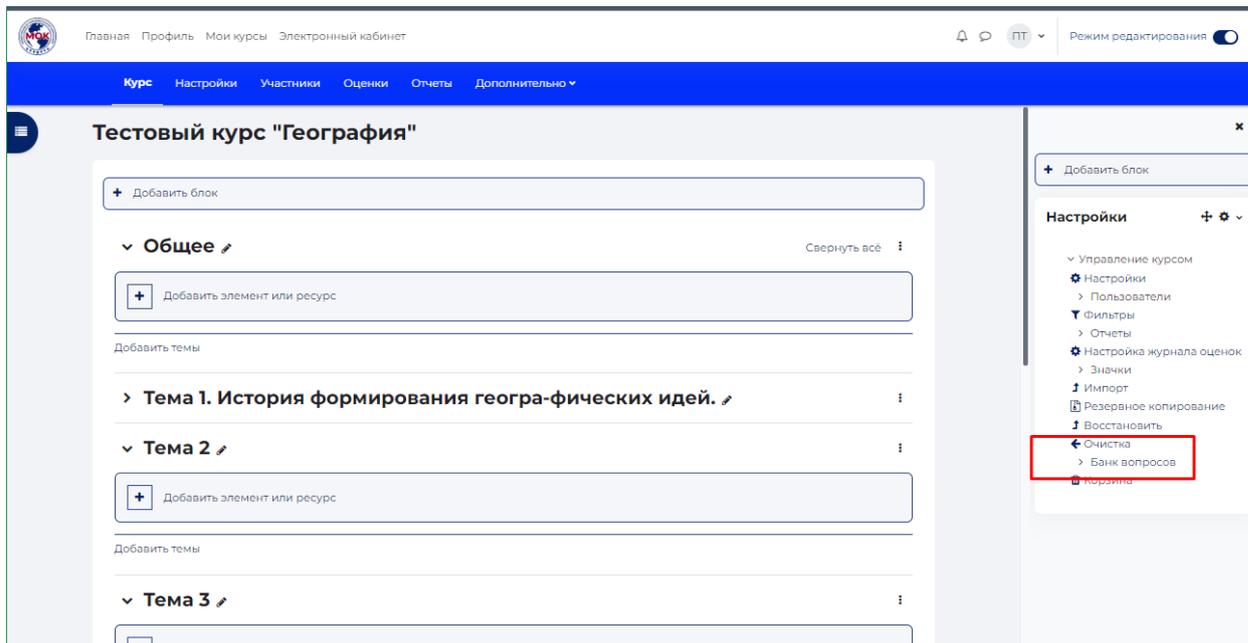
Далее выполните остальные настройки файла (при необходимости) и нажмите «Сохранить и вернуться к курсу». Файл появится в соответствующем разделе курса.



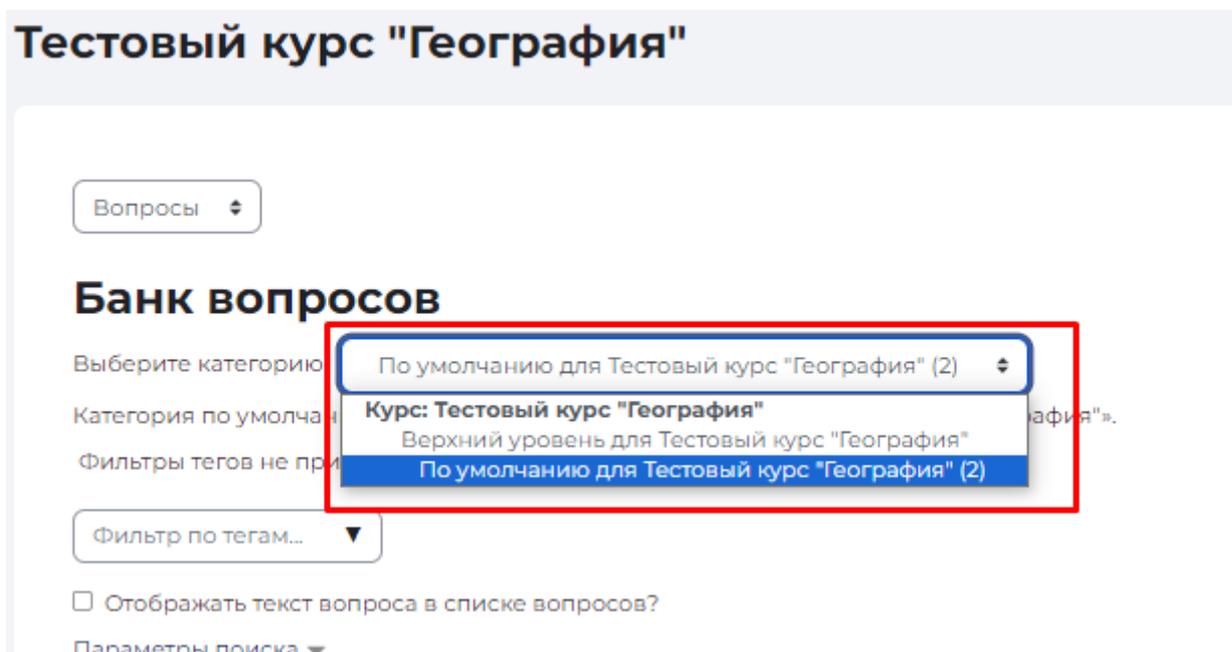
4. Банк Вопросов

«Банк вопросов» предназначен для хранения набора вопросов по различным категориям. Вопросы, хранящиеся в банке, в дальнейшем выбираются для конструирования отдельных тестов (обратите внимание, что предусмотрен режим автоматического конструирования тестов посредством случайного выбора вопросов из банка).

Для наполнения «Банка вопросов» нажмите на кнопку «Банк вопросов» в правом боковом панели.



Обратите внимание, что сначала рекомендуется создать одну (или несколько категорий) для вопросов. Если у вас только один курс, то категория создастся по умолчанию и будет называться так же, как курс.



Далее нажмите на кнопку «Создать новый вопрос».

Тестовый курс "География"

Вопросы ▾

Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для Тестовый курс "География" ▾

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Тестовый курс "География"».

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам... ▾

Отображать текст вопроса в списке вопросов?

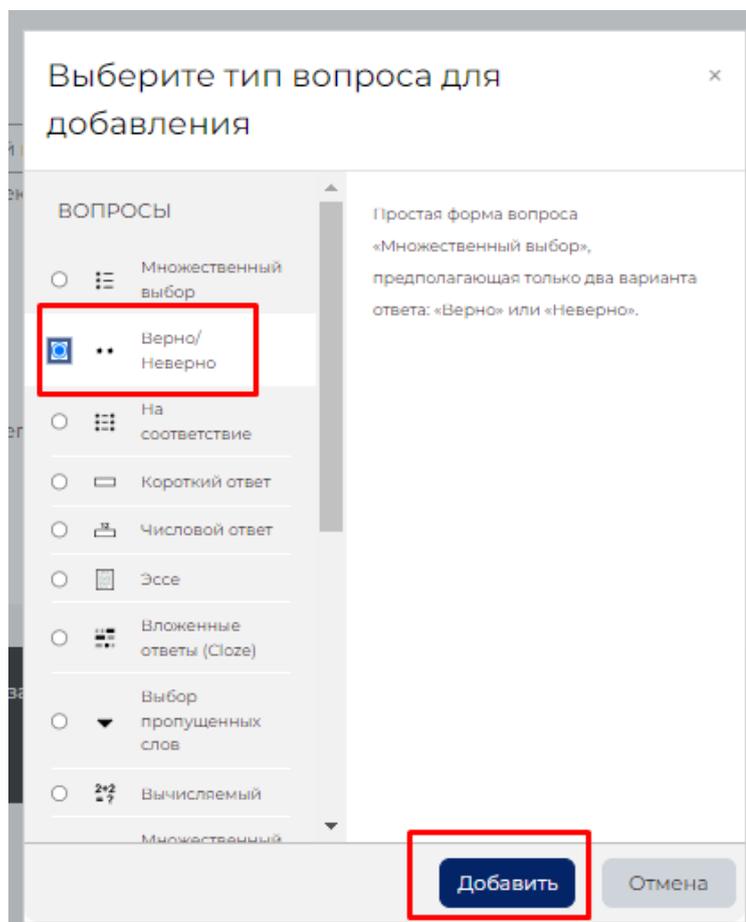
Параметры поиска ▾

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Выберите тип вопроса для добавления (Верно/Неверно, Вложенные ответы, Короткий ответ, Множественный выбор и т.д.) и нажмите на кнопку «Добавить».



Введите название вопроса, текст вопроса и количество баллов за правильный ответ на вопрос.

Тестовый курс "География" Вопросы > Редактирование вопроса «Верно/Неверно»

Добавление вопроса «Верно/Неверно» Развернуть всё

Общее

Категория: По умолчанию для Тестовый курс "География" ▾

Название вопроса:

Текст вопроса:

Статус вопроса: ▾

Балл по умолчанию:

Общий отзыв к вопросу:

Затем выберите правильный ответ на ваш вопрос, комментарии к ответу (при необходимости) и нажмите на кнопку «Сохранить».

ID-номер

Правильный ответ

Показать стандартные инструкции

Комментарий для ответа «Верно»

Комментарий для ответа «Неверно»

(Note: The form includes two rich text editors with toolbars for text formatting and media insertion.)

Далее ваш вопрос появится в Банке вопросов.

Вопросы

Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для Тестовый курс "География" (1)

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Тестовый курс "География"».

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Отображать текст вопроса в списке вопросов?

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Тип	Вопрос	Действия	Статус	Версия	Создан	Комментарии	Требуется проверка?	Индекс сложности	Эффективность дискриминации	Использованы
<input type="checkbox"/>	название вопроса / ID-номер				Имя / фамилия / Дата		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Вопрос №1	Редактировать	Готов	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2024, 20:55	0	-	Н/Д	Н/Д	0

Введите остальные вопросы для теста, выполняя аналогичные действия. Например, вопрос типа «Множественный выбор».

Выберите тип вопроса для добавления

ВОПРОСЫ

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы (Cloze)
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый

Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.

Добавить Отмена

Введите название вопроса, его содержание.

Тестовый курс "География" Вопросы > Редактирование вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)» Развернуть всё

Общее

Категория: По умолчанию для Тестовый курс "География" (1)

Название вопроса: Реки России

Текст вопроса:

Статус вопроса: Готов

Балл по умолчанию: 1

Общий отзыв к вопросу

Выберите количество допустимых ответов – один или несколько.

ID-номер:

Один или несколько ответов?

Нумеровать варианты ответов?

Показать стандартные инструкции?

Далее в раздел «Ответы» введите варианты верных и неверных ответов. При этом необходимо расставить баллы за ответ.

Например, в нашем случае 5 ответов – 3 верных варианта и 2 неверных. Получается, за каждый верный вариант ответа назначается 33,33333% (в сумме верные ответы дают 100%). За каждый неверный вариант ответа вы можете назначить любой отрицательный балл (например, -20%).

Если вы выбрали значение -100% за неверный ответ, то балл за вопрос будет полностью обнулен (не смотря на правильные ответы).

▼ Ответы

Вариант ответа 1

Дон

Оценка

Пусто

Отзыв

Вариант ответа 2

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 3

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 4

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 5

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 6

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 7

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 8

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 9

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 10

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 11

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 12

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 13

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 14

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 15

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 16

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 17

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 18

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 19

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 20

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 21

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 22

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 23

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 24

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 25

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 26

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 27

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 28

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 29

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 30

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 31

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 32

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 33

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 34

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 35

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 36

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 37

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 38

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 39

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 40

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 41

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 42

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 43

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 44

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 45

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 46

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 47

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 48

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 49

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 50

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 51

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 52

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 53

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 54

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 55

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 56

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 57

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 58

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 59

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 60

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 61

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 62

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 63

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 64

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 65

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 66

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 67

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 68

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 69

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 70

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 71

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 72

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 73

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 74

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 75

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 76

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 77

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 78

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 79

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 80

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 81

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 82

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 83

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 84

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 85

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 86

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 87

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 88

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 89

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 90

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 91

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 92

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 93

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 94

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 95

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 96

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 97

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 98

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 99

Оценка

Отзыв

Вариант ответа 100

Оценка

Отзыв

Вы можете настроить штрафную оценку (в процентах) при повторном прохождении тестового задания и также заполнить Подсказку к тесту в поле «Несколько попыток».

▼ Несколько попыток

Штраф за каждую неправильную попытку

33,33333%

Подсказка 1

Миссисипи впадает в Мексиканский залив

Опции подсказки 1

Параметры Удалить некорректные ответы Показать количество правильных ответов

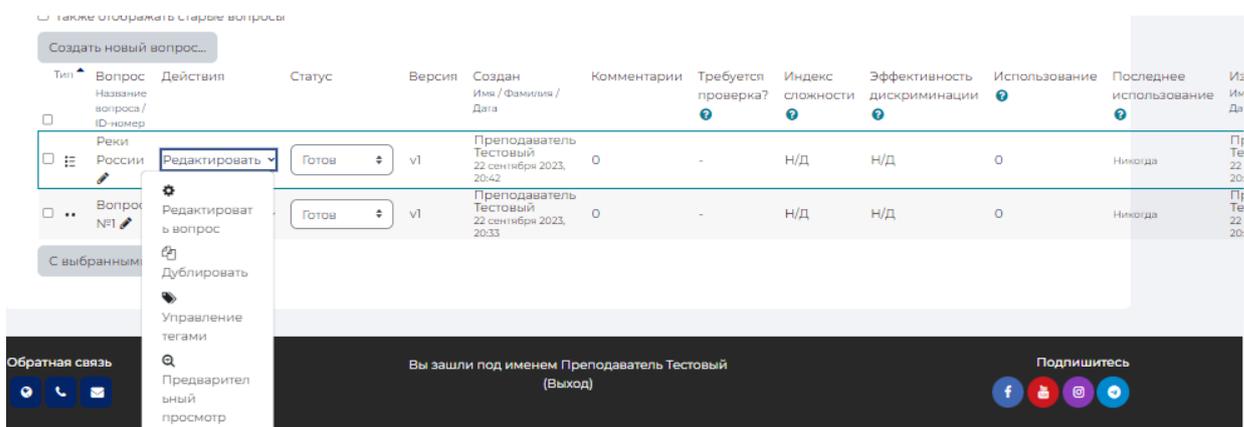
Подсказка 2

Опции подсказки 2

Параметры Удалить некорректные ответы Показать количество правильных ответов

Добавить еще подсказку

Далее нажмите на кнопку «Сохранить».



Для редактирования вопроса нажмите на выпадающее окно «Редактировать». Далее добавьте остальные вопросы теста в банк вопросов.

Например, добавьте вопрос типа «Выбор пропущенных слов». Введите название и описание вопроса. Обозначьте местонахождение пропущенного слова или словосочетания символами $[[x]]$, где x – это номер правильного варианта ответа.

▼ Варианты выбора

Перемешать

Вариант [[1]]	Ответ	<input type="text" value="«мономерных звеньев»"/>	Группа	<input type="text" value="A"/>
Вариант [[2]]	Ответ	<input type="text" value="не знаю"/>	Группа	<input type="text" value="A"/>
Вариант [[3]]	Ответ	<input type="text" value="атомных группировок"/>	Группа	<input type="text" value="A"/>
Вариант [[4]]	Ответ	<input type="text"/>	Группа	<input type="text" value="A"/>
Вариант [[5]]	Ответ	<input type="text"/>	Группа	<input type="text" value="A"/>
Вариант [[6]]	Ответ	<input type="text"/>	Группа	<input type="text" value="A"/>

Нажмите на кнопку «Сохранить».

› Комбинированный отзыв

› Несколько попыток

› Теги

Сохранить изменения и продолжить редактирование 🔍 Предвар

Сохранить Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены  .

Вопрос появится в банке вопросов.

Параметры поиска ▾

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип	Вопрос	Действия	Статус	Версия	Создан	Комментарии	Требуется проверка?	Индекс сложности	Эффективность дискриминации	Использование	Последнее использование
	Название вопроса / ID-номер				Имя / Фамилия / Дата						
<input type="checkbox"/>	Полимеры	Редактировать	Готов	v2	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 20:50	0	-	Н/Д	Н/Д	0	Никогда
<input type="checkbox"/>	Реки	Редактировать	Готов	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 20:42	0	-	Н/Д	Н/Д	0	Никогда
<input type="checkbox"/>	Вопрос №1	Редактировать	Готов	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 20:33	0	-	Н/Д	Н/Д	0	Никогда

С выбранными –

5. Создание категорий

Для начала, перейдите на страницу вашего курса и активируйте режим редактирования. Затем, в правой боковой панели, обратите внимание на кнопку «Банк вопросов» и, открыв выпадающее окно, выберите опцию

«Категории».

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Режим редактирования

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Тестовый курс "География"

+ Добавить блок

Общее Свернуть все

+ Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Тема 1. История формирования геогра-фических идей.

Тема 2

+ Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Настройки

- Управление курсом
- Настройки
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Значки
- Импорт
- Резервное копирование
- Восстановить
- Очистка
- Банк вопросов
 - Категории**
 - Импорт
 - Экспорт
- Корзина

Нажимаете на кнопку «Категории».

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Тестовый курс "География"

Категории

Добавить категорию

Категории вопросов

Категории вопросов для «Курс: Тестовый курс "География"»

- По умолчанию для Тестовый курс "География" (3)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Тестовый курс "География"».

Введите название категории, информацию о категории (при необходимости) и нажмите на кнопку «Добавить категорию».

Тестовый курс "География" Категории > Редактирование категории

Категории ▾

Добавить категорию

Родительская категория ? По умолчанию для Тестовый курс "География" (3) ▾

Название !

Информация о категории

ID-номер ?

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !.

У вас созданя категория «Легкие вопросы».

Категории ▾

Категории вопросов ?

Категории вопросов для «Курс: Тестовый курс "География"»

- По умолчанию для Тестовый курс "География" (3)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Тестовый курс "География"».

!

Также добавим категорию «Сложные вопросы». Теперь у нас есть две категории «Легкие вопросы» и «Сложные вопросы».

Категории ▾ Добавить категорию

Категории вопросов?

Категории вопросов для «Курс: Тестовый курс "География"»

- По умолчанию для Тестовый курс "География" (3)
Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Тестовый курс "География"».
- Легкие вопросы (0) 🗑️ ⚙️ ← ↓
- Сложные вопросы (0) 🗑️ ⚙️ ← ↑ →

Далее в выпадающем окне переключаемся на «Импорт».

Категории ▾ Добавить категорию

- Вопросы
- Категории**
- Импорт
- Экспорт

Категории вопросов?

Категории вопросов для «Курс

- По умолчанию для Тестовый курс "География" (3)

Затем, произведите импорт уже готовых вопросов в соответствующие категории. Для этого выберите необходимый формат файла и загрузите его. В разделе «Общее», обязательно укажите категорию, в которую следует импортировать вопросы. Если не выбрать категорию, все вопросы будут автоматически импортированы в категорию по умолчанию, которая

называется так же, как и ваш курс.

Импорт вопросов из файла

Свернуть всё

▼ **Формат файла**

- «Вложенные ответы» (Cloze) ?
- Формат «Пропущенное слово» ?
- Формат Aiken ?
- Формат Blackboard ?
- Формат GIFT ?
- Формат Moodle XML ?

▼ **Общее**

Категория для импорта ?

Сопоставление оценок ?

Остановиться при ошибке ?

▼ **Импорт вопросов из файла**

Импорт Максимальный размер для новых файлов: 5 Мбайт

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены **!**.

Вопросы успешно импортированы.

курс | настройки | участники | оценки | отчеты | **дополнительно**

Тестовый курс "География"

Импорт

Получение вопросов из импортируемого файла

Импортировано вопросов из файла - 3

1. Выяснить, является ли заданная матрица примитивной. $\left(\begin{array}{rr} 5 & 6 \\ 7 & 0 \end{array}\right)$
2. Выяснить, является ли заданная матрица примитивной. $\left(\begin{array}{rr} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{array}\right)$
3. Выяснить, является ли заданная матрица примитивной. $\left(\begin{array}{rr} 5 & 8 \\ 7 & 0 \end{array}\right)$

Теперь при открытии категории «Легкие вопросы» выходят вопросы которые были импортированы.

The screenshot shows a web interface for managing a 'Bank of questions'. At the top, there is a dropdown menu for 'Вопросы' (Questions) and a '+ Добавить бл' (Add block) button. Below this, the section is titled 'Банк вопросов' (Bank of questions). A dropdown menu for 'Выберите категорию:' (Select category) is set to 'Легкие вопросы (3)' (Easy questions (3)). Below the category selection, there are filter options: 'Фильтр по тегам...' (Filter by tags...), 'Отображать текст вопроса в списке вопросов?' (Show question text in the list of questions?), and search parameters including 'Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях' (Also show questions in subcategories) which is checked. A 'Создать новый вопрос...' (Create new question...) button is also present.

The main part of the interface is a table of questions. Three questions are highlighted with a red box, indicating they are imported. Each row includes a checkbox, a question ID, an edit icon, a 'Редактировать' (Edit) button, a status dropdown (all set to 'Готов' - Ready), a version number (v1), the creator's name and date, a comment count, a 'Требуется проверка?' (Needs review?) checkbox, a complexity index, and an effectiveness/discrimination index.

Тип	Вопрос Название вопроса / ID-номер	Действия	Статус	Версия	Создан Имя / Фамилия / Дата	Комментарии	Требуется проверка?	Индекс сложности	Эффективность дискриминации	И
<input type="checkbox"/>	10	Редактировать	Готов	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 21:24	0	-	Н/д	Н/д	
<input type="checkbox"/>	11	Редактировать	Готов	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 21:24	0	-	Н/д	Н/д	
<input type="checkbox"/>	12	Редактировать	Готов	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 21:24	0	-	Н/д	Н/д	

At the bottom of the table, there is a button 'С выбранными' (With selected) and a minus sign.

Повторите процесс для категории «Сложные вопросы». Теперь у вас также должны быть импортированы вопросы в категорию «Сложные

вопросы».

Вопросы ▾

Банк вопросов

Выберите категорию: Сложные вопросы (3) ▾

Фильтры тегов не применены

Фильтр по тегам... ▾

Отображать текст вопроса в списке вопросов?

Параметры поиска ▾

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

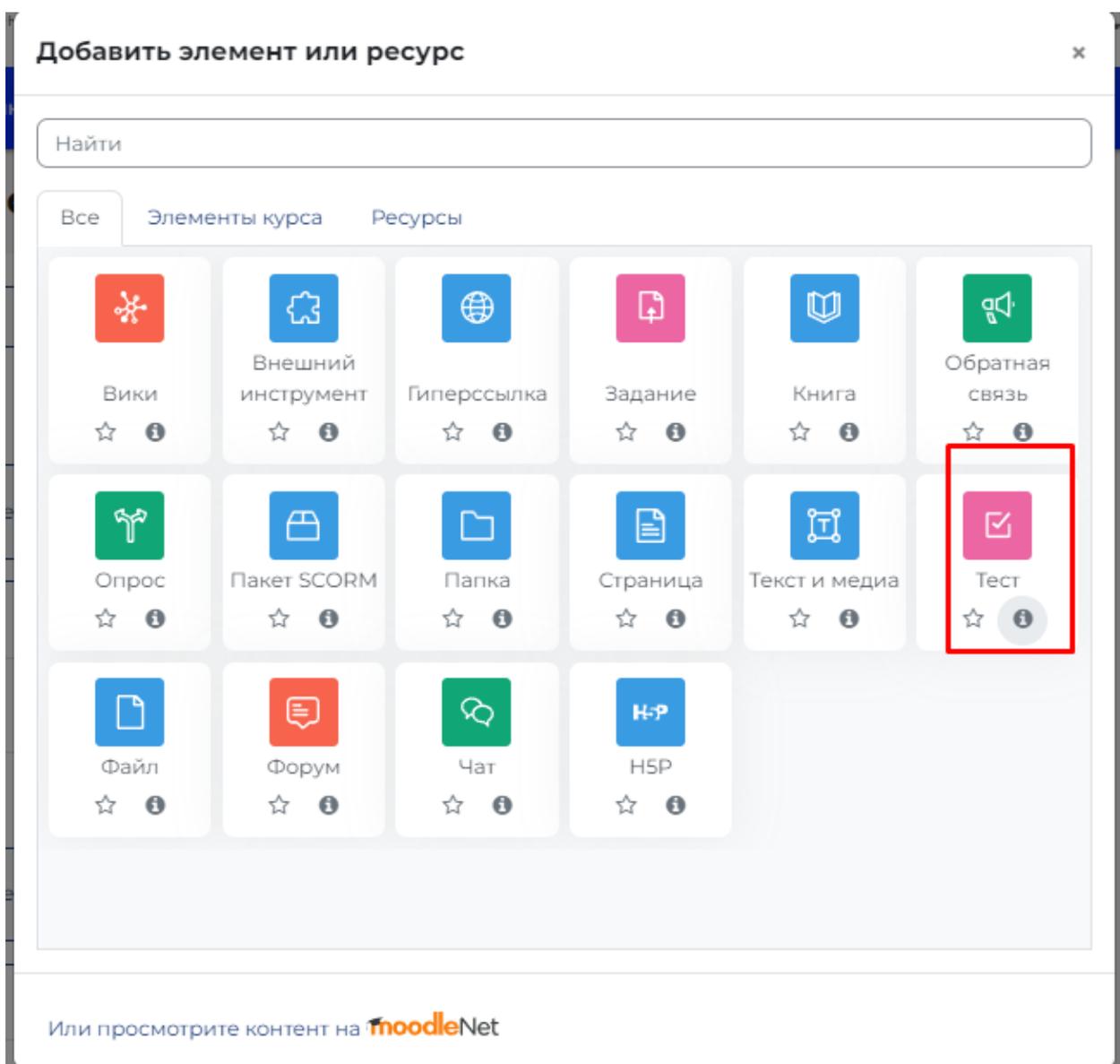
Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип	Вопрос Название вопроса / ID-номер	Действия	Статус	Версия	Создан Имя / Фамилия / Дата	Комментарии	Требуется проверка?	Индекс сложности	Эффективность дискриминации	И
<input type="checkbox"/>	10	Редактировать ▾	Готов ▾	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 21:26	0	-	Н/д	Н/д	0
<input type="checkbox"/>	11	Редактировать ▾	Готов ▾	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 21:26	0	-	Н/д	Н/д	0
<input type="checkbox"/>	12	Редактировать ▾	Готов ▾	v1	Преподаватель Тестовый 22 сентября 2023, 21:26	0	-	Н/д	Н/д	0

С выбранными ▾

Далее переходим на страницу курса и добавляем элемент «Тест».



Введите название теста и вступление (при необходимости). Обратите внимание, что для наполнения вступления вы можете воспользоваться добавлением различных элементов, таких как гиперссылка, изображение, аудио/видео файл и т.д.

Тестовый курс "География"

Добавить Тест в Тема 2 Развернуть всё

Общее

Название

Вступление

↕ A B I

☺ 🖼️ 📎 🎤 📺 📄 🔗

Отображать описание / вступление на странице курса

Сроки

Оценка

Категория оценки

Проходной балл

Далее выполните настройки теста, такие как Начало/Окончание тестирования, Оценка, Расположение, Настройка просмотра и т.д.

Сроки

Начало тестирования Включить

Окончание тестирования Включить

Ограничение времени Включить

При истечении времени

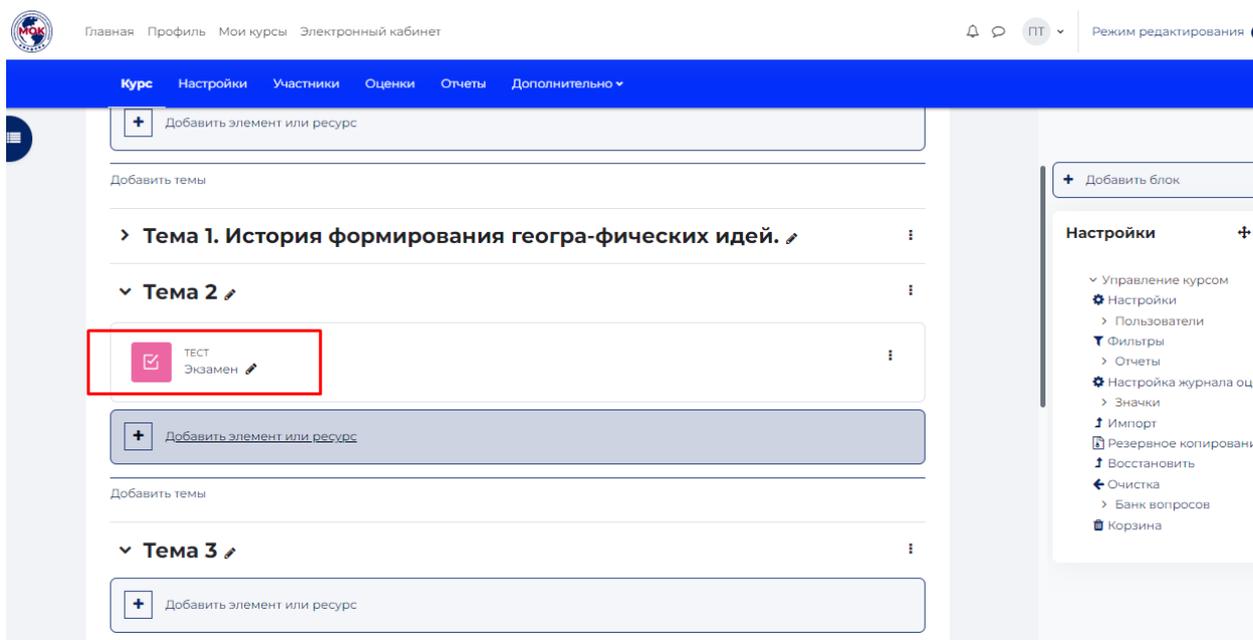
Оценка

Категория оценки

Проходной балл

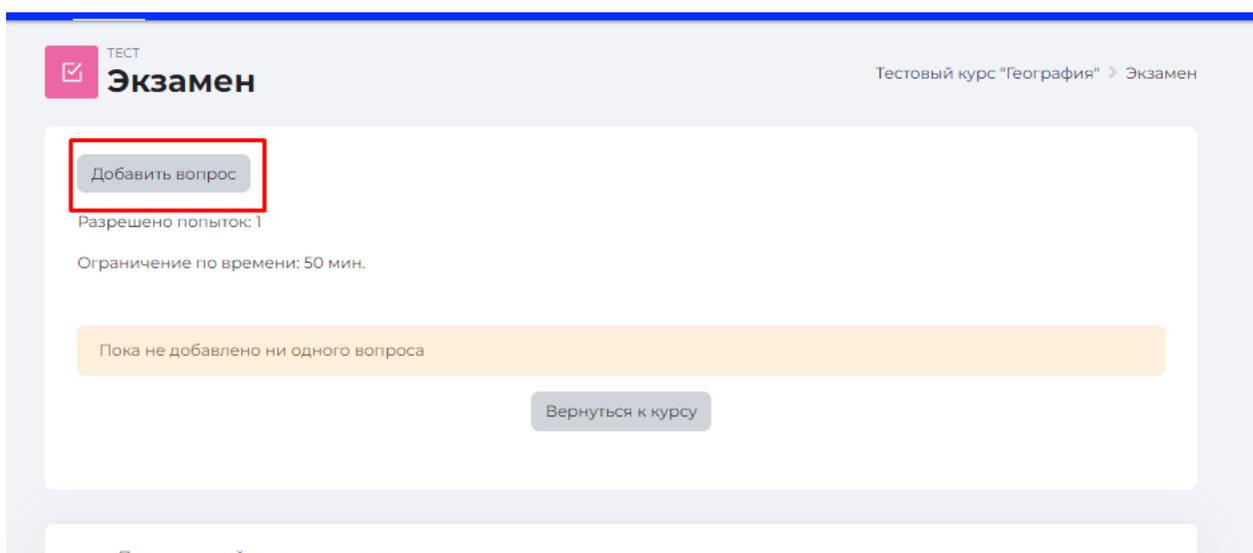
Количество попыток

Затем нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу». Элемент «Тест» появится в окне курса.



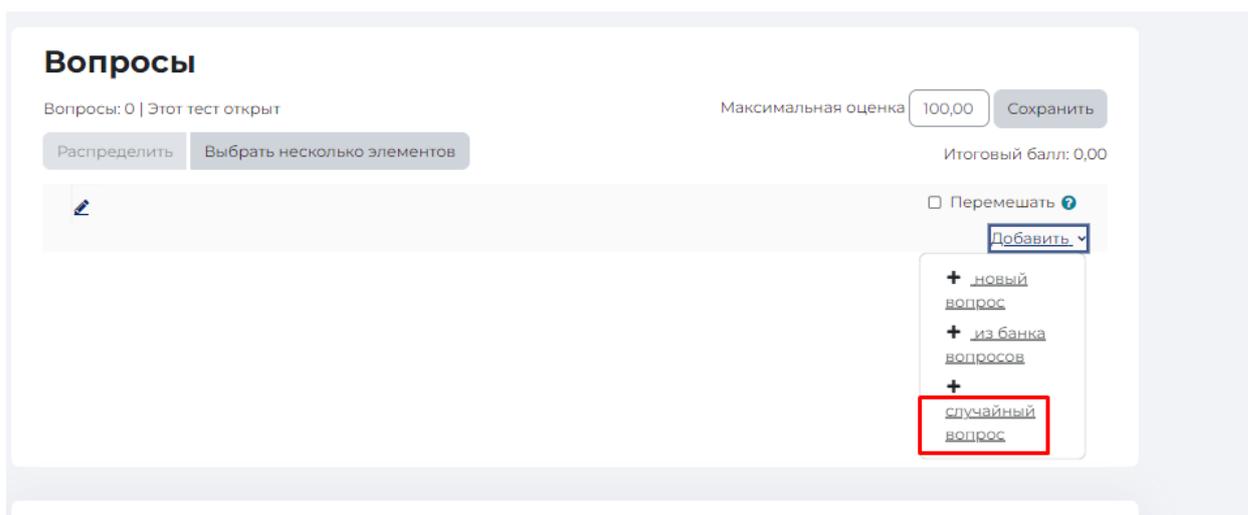
The screenshot shows the course management interface. At the top, there is a navigation bar with links: Главная, Профиль, Мои курсы, Электронный кабинет. On the right, there are notification icons and a dropdown menu with 'ПТ' and 'Режим редактирования'. Below the navigation bar, there is a blue header with tabs: Курс, Настройки, Участники, Оценки, Отчеты, Дополнительно. The main content area shows a list of topics: 'Тема 1. История формирования географических идей', 'Тема 2', and 'Тема 3'. Under 'Тема 2', there is a red-bordered box containing a 'ТЕСТ Экзамен' element. To the right, there is a 'Настройки' sidebar with various options like 'Управление курсом', 'Настройки', 'Пользователи', etc.

Далее вы можете добавить вопросы в тест. Откройте тест и нажмите на кнопку «Добавить вопрос».

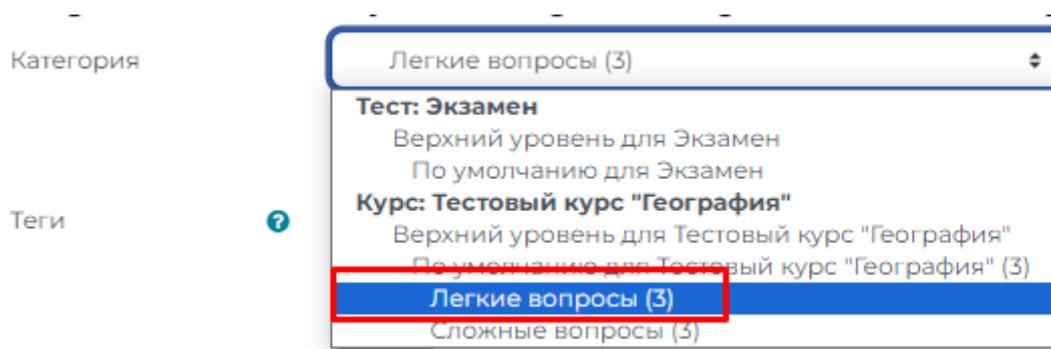


The screenshot shows the 'ТЕСТ Экзамен' interface. At the top left, there is a 'ТЕСТ Экзамен' header. At the top right, there is a breadcrumb: 'Тестовый курс "География" > Экзамен'. Below the header, there is a red-bordered box containing a 'Добавить вопрос' button. Below the button, there is text: 'Разрешено попыток: 1' and 'Ограничение по времени: 50 мин.'. Below this, there is a yellow box with the text: 'Пока не добавлено ни одного вопроса'. At the bottom, there is a 'Вернуться к курсу' button.

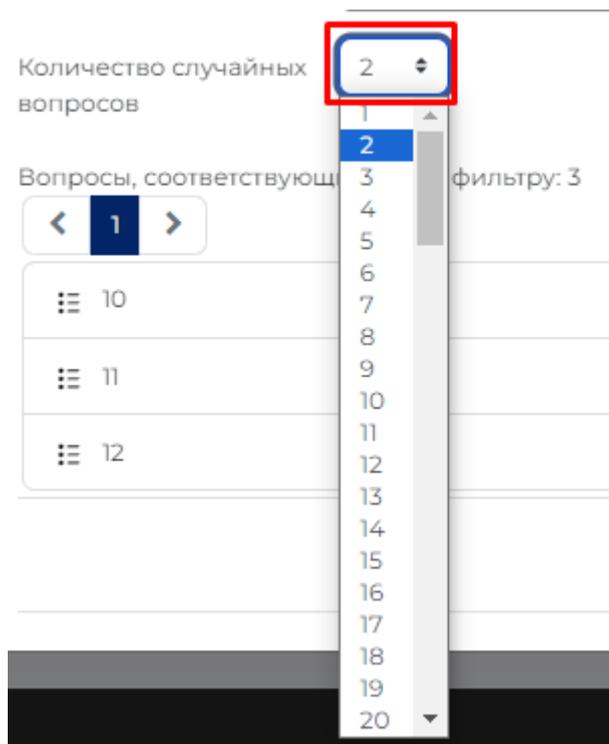
Нажмите на кнопку «Добавить» и выберите категорию «Случайный вопрос».



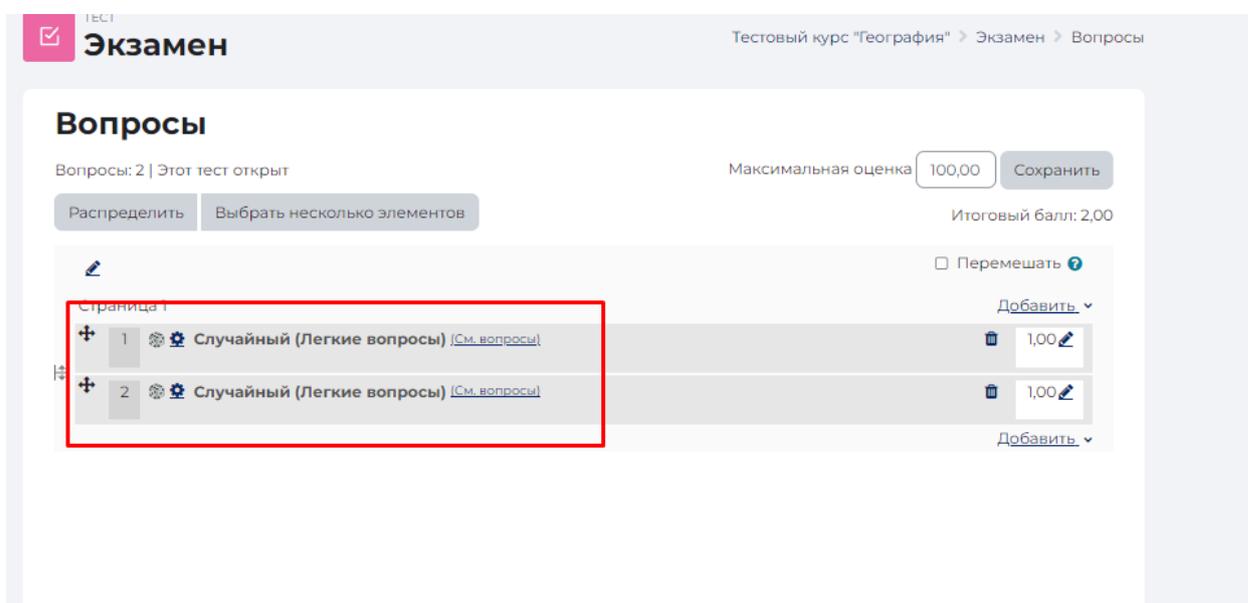
Если вы хотите добавить определенное количество легких вопросов и сложных вопросов, то добавляем вопросы поочередно. В категории выберем «Легкие вопросы».



Добавляем количество случайных вопросов.



Нажимаем на кнопку «Добавить случайный вопрос». Указанное количество случайных вопросов появится в тесте.



Повторите процесс аналогичным образом для категории «Сложные вопросы». Все вопросы должны появиться в тесте.

Экзамен Тестовый курс "География" > Экзамен > Вопросы

Вопросы

Вопросы: 5 | Этот тест открыт Максимальная оценка 100,00 Сохранить

Распределить Выбрать несколько элементов Итоговый балл: 5,00

Перемешать

Страница 1

+	1	⚙️	Случайный (Легкие вопросы) (См. вопросы)	🗑️	1,00	✎
⇅	2	⚙️	Случайный (Легкие вопросы) (См. вопросы)	🗑️	1,00	✎
⇅	3	⚙️	Случайный (Сложные вопросы) (См. вопросы)	🗑️	1,00	✎
⇅	4	⚙️	Случайный (Сложные вопросы) (См. вопросы)	🗑️	1,00	✎
⇅	5	⚙️	Случайный (Сложные вопросы) (См. вопросы)	🗑️	1,00	✎

Добавить ▾

Добавить ▾

6. Добавить задание с ограничениями по группам

Для того чтобы добавить задание с ограничениями по группам необходимо перейти на главную страницу курса.

The screenshot shows the course page for 'Геодезия 2023-2024 год 1 курс 1 сем'. The top navigation bar includes 'Главная', 'Профиль', 'Мои курсы', and 'Электронный кабинет'. The course title is 'Геодезия 2023-2024 год 1 курс 1 сем'. Below the title, there is a list of course items:

- > **Общее** Развернуть все
- > **Лекция 1. Геодезия туралы жалпы түсінік**
- > **Практика 1. Картада ара-қашықтықтарды өлшеу**
- > **Лекция 2. Топографиялық карталардың координаталар жүйесі**
- > **Практика 2. Координаттар жүйесі**
- > **Лекция 3. Бағдарлау**
- > **Практика 3. Бағдарлау**
- > **Лекция 4. Жер бедері (рельеф)**
- > **Практика 4. Горизонтальдары бар картамен есеп шығару. Биіктік анықтау.**
- > **Лекция 5. Горизонталь және вертикаль бұрыштарды өлшеу**

Далее переключаем в «Режим редактирования» на правом верхнем углу.

The screenshot shows the same course page, but now in 'Режим редактирования' (Edit mode). The top right corner has a toggle switch for 'Режим редактирования' which is turned on. Below the course title, there is a '+ Добавить блок' button. The list of course items is now shorter, with edit icons (pencil) next to each item:

- + **Добавить блок**
- > **Общее** Развернуть все ✎
- > **Лекция 1. Геодезия туралы жалпы түсінік** ✎
- > **Практика 1. Картада ара-қашықтықтарды өлшеу** ✎
- > **Лекция 2. Топографиялық карталардың координаталар жүйесі** ✎
- > **Практика 2. Координаттар жүйесі** ✎
- > **Лекция 3. Бағдарлау** ✎

Далее нажимаем на «Добавить элемент или ресурс».

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

- > **Общее**
- > Лекция 1. Геодезия туралы жалпы түсінік
- > Практика 1. Картада ара-қашықтықтарды өлшеу
- > Лекция 2. Топографиялық карталардың координаталар жүйесі
- ▼ **Практика 2. Координаттар жүйесі**
- + Добавить элемент или ресурс
- Добавить темы
- > Лекция 3. Бағдарлау

Выберите элемент «Задание».

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все Элементы курса Ресурсы

Вики	Внешний инструмент	Гиперссылка	Задание	Книга	Обратная связь
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ
Опрос	Пакет SCORM	Папка	Страница	Текст и медиа	Тест
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ
Файл	Форум	Чат	H5P		
☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ	☆ ⓘ		

Введите название задания, описание (при необходимости) и загрузите дополнительные файлы (например, содержащие текст задания).

Добавление: Задание Развернуть всё

Общее

Название задания

Описание

Инструкции к заданию

Дополнительные файлы Максимальный размер для новых файлов: 5 Мбайт

лаб тест.do...

Показывать файлы только при отправке ответа.

Далее выполните настройки задания, такие как время выполнения, тип ответа (текст или файл) и т.д. Обратите внимание, на этом этапе Вы можете ограничить слушателей в допустимых типах файлов, которые они могут Вам прислать.

Доступно

Разрешить выполнение задания с	22	сентября	2023	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Последний срок сдачи	29	сентября	2023	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить
Запретить отправку после	22	сентября	2023	18	32	<input type="checkbox"/> Включить
Напомнить мне о завершении оценивания	6	октября	2023	00	00	<input checked="" type="checkbox"/> Включить

Всегда показывать описание

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Максимальное число загружаемых файлов: 20

Максимальный размер файла: Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (5 Мбайт)

Допустимые типы файлов: Ничего не выбрано

Типы ответов

Далее во вкладке «Оценка» выбираем категорию оценки.

Оценка

Оценка: Тип: Балл, Максимальная оценка: 100

Метод оценивания: Простое непосредственное оценивание

Категория оценки: **Выберите категорию**
 Выберите категорию
 Лабораторные РК 1
 Лабораторные РК 2
 Практические РК 1
 Практические РК 2
 Экзамен

Проходной балл:

Оценивание вслепую:

Скрыть личность оценщика от студентов:

Использовать поэтапное оценивание: Нет

Далее переходим на вкладку «Ограничение доступа». Нажимаете на кнопку «Добавить ограничение». И нажимаем на кнопку «Группа».

Добавить ограничение...

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #f0f0f0;">Выполнение элемента</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #f0f0f0;">Дата</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #f0f0f0;">Оценка</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #f0f0f0;">Группа</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #f0f0f0;">Профиль пользователя</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #f0f0f0;">Набор ограничений</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 20px; background-color: #f0f0f0;">Отмена</div>	<p>Требовать от студентов выполнения (или невыполнения) другого элемента курса.</p> <p>Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.</p> <p>Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.</p> <p>Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.</p> <p>Управление доступом на основе полей в профиле студента.</p> <p>Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.</p>
---	---

У нас появляется ограничение по группам. Далее выбираем группы.

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент должен соответствовать нижеследующему условию

Группа ✕ **Задайте**

Выберите...

Выберите...

(Любая группа)

ВИПУ-23-1*

ИТС(ВИМ)-23-1*

РПЭС-23-10*

РПЭС-23-11*

РПЭС-23-12*

РПЭС-23-8*

РПЭС-23-9*

Добавить ограни...

Теги

Компетенции

Чтобы добавить еще одну группу повторяем наши действия.

▼ **Ограничение доступа**

Ограничения доступа

Студент должен соответствовать всем из нижеследующих условий

Группа ИТС(ВІМ)-23-1*

и

Группа ВИПУ-23-1*

Добавить ограничение...

> **Теги**

И здесь необходимо сделать то, что студент должен соответствовать любому из нижеследующих условий. Потому что, если будет «всем», студенты это не увидят. Затем нажмите кнопку «Сохранить и вернуться к курсу». Элемент «Задание» появится в окне курса. Теперь это задание увидят студенты из выбранных групп.

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно ▼

Добавить блок

> **Общее** Свернуть всё

> **Лекция 1. Геодезия туралы жалпы түсінік**

> **Практика 1. Картада ара-қашықтықтарды өлшеу**

> **Лекция 2. Топографиялық карталардың координаталар жүйесі**

▼ **Практика 2. Координаттар жүйесі**

ЗАДАНИЕ
Лаб тест 1

Недоступно, пока не выполнено одно из:

- Вы принадлежите к группе ИТС(ВІМ)-23-1*
- Вы принадлежите к группе ВИПУ-23-1*

+ Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Теперь создаем аналогичный тест для других двух групп.

Лекция 2. Топографиялық карталардың координаттар жүйесі

Практика 2. Координаттар жүйесі

ЗАДАНИЕ
Лаб тест 1

Недоступно, пока не выполнено одно из:

- Вы принадлежите к группе ИТС(ВИМ)-23-1*
- Вы принадлежите к группе ВИПУ-23-1*

ЗАДАНИЕ
Лаб тест 2

Недоступно, пока не выполнено:

- Вы принадлежите к группе РПЭС-23-10*
- Вы принадлежите к группе РПЭС-23-11*

+ Добавить элемент или ресурс

Добавить темы

Теперь у нас есть два задания. Первое задание будет доступно первым двум группам, а второе для двух остальных групп. Переключаемся с режима редактирования.

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Режим редактирования

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно

Геодезия 2023-2024 год 1 курс 1 сем

Общее Свернуть всё

Лекция 1. Геодезия туралы жалпы түсінік

Практика 1. Картада ара-қашықтықтарды өлшеу

Лекция 2. Топографиялық карталардың координаттар жүйесі

Практика 2. Координаттар жүйесі

ЗАДАНИЕ
Лаб тест 1

Недоступно, пока не выполнено одно из:

- Вы принадлежите к группе ИТС(ВИМ)-23-1*
- Вы принадлежите к группе ВИПУ-23-1*

ЗАДАНИЕ
Лаб тест 2

Недоступно, пока не выполнено:

- Вы принадлежите к группе РПЭС-23-10*
- Вы принадлежите к группе РПЭС-23-11*

Переходим во вкладку «Оценки» в меню сверху. И здесь мы видим наши два задания.

Главная Профиль Мои курсы Электронный кабинет

Курс Настройки Участники **Оценки** Счеты Дополнительно

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 >

Геодезия 2023-2024 го... -

Рейтинг -

РК 1 -

Лекция - РК 1 -

Практические - РК 1 -

СРСР, СРМР, СРДР, СР... -

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Итого в категории «Ле...»	Лаб тест 1	Лаб тест 2	Итого в категории «Пр...»	Итого в категории «СР...»
bo bekzhan orisbek	b.orisbek@mok.kz	-	-	-	-	-
AA Аружан Абелтай	a.abeltay@mok.kz	-	-	-	-	-
MA Мидина Абенова	m.abenova@mok.kz	-	-	-	-	-
OA Отсужан Абибулла	o.abibulla@mok.kz	-	-	-	-	-
AA Айганым Абилмажинова	a.abilmazhinova@mok.kz	-	-	-	-	-
DA Дастан Абилхан	d.abilkhan@mok.kz	-	-	-	-	-

7. Исключение оценок у других групп

Теперь чтобы оценка за первое задание не учитывалась студентам, которым оно не было назначена мы нажимаем на инструмент  рядом с заданием.

Геодезия 2023-2024 го... -

Рейтинг -

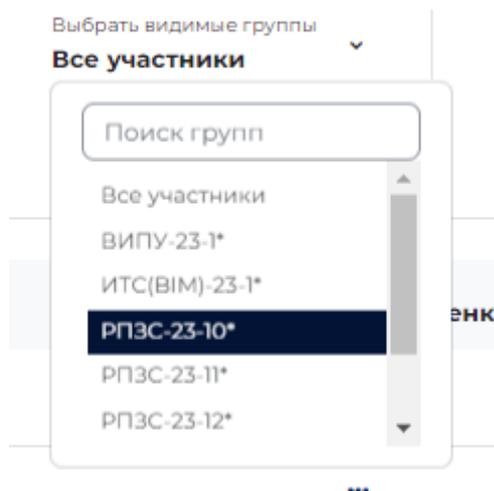
РК 1 -

Лекция - РК 1 -

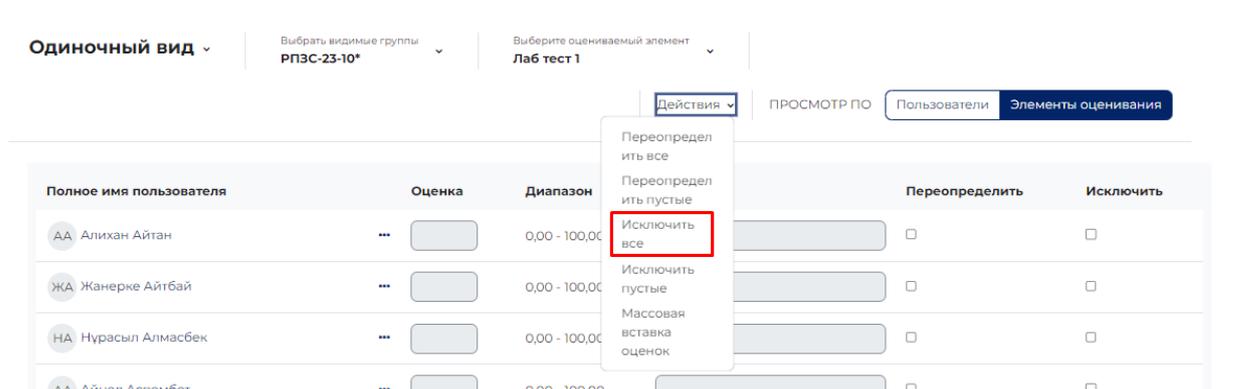
Практические - РК 1 -

Итого в категории «Ле...»	Лаб тест 1	Лаб тест 2	Итого в категории «СР...»
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Здесь выбираем видимые группы. Например, РПЗС-23-10*



И в действия выбираем «Исключить всех». И нажимаем на кнопку «Сохранить».



Повторяем данное действие со всеми группами, которым не была назначена это задание.

Теперь видно кого мы не оцениваем по этому заданию.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Лекция - РК 1	Практические - РК 1		СРСР, СРМР, СРДР, СР...
		Итого в категории «Ле...	Лаб тест 1	Лаб тест 2	Итого в категории «Пр...
Управляющие элементы					
bo bekzhan orisbek	b.orisbek@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
АА Аружан Абелтай	a.abeltay@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
МА Мидина Абеннова	m.abenova@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
ОА Отсужан Абибулла	o.abibulla@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
АА Айганым Абилмажинова	a.abilmazhinova@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
ДА Дастан Абилхан	d.abilkhan@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
АА Айқан Абиьболат	a.abilbolat@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
ҚА Қыдырбақыт Абылайұлы	k.abylaiuly@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
АА Абылайхан Азаматұлы	ab.azamatuly@mok.kz				
АА Арун Айдынұлы	ar.aidynuly@mok.kz				
АА Алихан Айтан	a.aitan@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
ЖА Жанат Айтбаса	zh.aitbayeva@mok.kz		НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ		0,00
Общее среднее					0,00